

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Philippe de Girard - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Philippe de Girard - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	15	425	79	118	26	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	191	61	79	26	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	223	83	135	26	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Avoir des capacités :

- De curiosité dans les domaines techniques et scientifiques de la vie quotidienne
- De travail en autonomie
- De travail en équipe
- De rapport avec le concret
- De prise d'initiatives
- De communication orale et écrite

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fonction 1: Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne

- Conseil technique dans les domaines de la vie quotidienne
- Promotion en lien avec la gestion des flux: énergies, eaux, déchets
- Soutien au montage de dossiers de demande d'aides, de réhabilitation ou d'amélioration de l'habitat ou du logement
- Promotion de la santé concernant l'alimentation et l'écologie de la vie quotidienne
- Gestion documentaire

Fonction 2: Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

- Suivi des locations et du patrimoine locatif
- Gestion de l'hébergement au sein d'une résidence
- Gestion de la distribution des repas
- Gestion de la maintenance des locaux et des équipements, gestion de l'entretien du linge et des déchets
- Aménagement de l'espace
- Participation à la gestion administrative et financière du service ou de l'établissement
- Participation à la démarche qualité

Fonction 3: Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

- Accueil des publics
- Conception, organisation et mise en oeuvre d'actions collectives à visée éducative
- Animation de la vie quotidienne dans un service, un établissement

#### Fonction 4: Communication professionnelle - animation d'équipe

- Communication avec le public, les partenaires et communication interne
- Animation et suivi du travail d'équipe

#### Fonction 5: Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

- Représentation de l'institution
- Mise en oeuvre du partenariat intra ou interinstitutionnel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux consistent à la fois en un traitement algorithmique des données quantitatives (notes) et en un traitement qualitatif des appréciations et du projet de formation des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Privilégier la rédaction d'un projet de formation personnalisé.

Adopter une posture, lors de la scolarité, démontrant des aptitudes professionnelles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes des bulletins	Notes dans les matières scientifiques, techniques, professionnelles et en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie	Capacité de travail personnel	Appréciations des bulletins	Très important
	Assiduité	Présence	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation défini et cohérent	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	Engagement citoyen, pratiques sportives ou culturelles, expériences professionnelles	Domaines et/ou compétences transversales en lien avec l'ESF	Complémentaire

**Signature :**

FRANCK VASSE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Philippe de Girard