

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	1	54	2	2	19	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	62	27	47	19	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	9	5	6	19	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les applications du froid sont multiples depuis la conservation des produits alimentaires aux processus de transformation et d'élaboration de produits : industries métallurgiques, textiles, de la plasturgie, de la santé, du confort dans les grands ensembles, grandes surfaces.

Le technicien supérieur est centré sur la chaîne du froid (froid commercial et industriel) et le traitement de l'air . Il participe à la mise en œuvre de solutions techniques prenant en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie. Des notions en chauffage, en électrotechnique et en acoustique sont nécessaires.

Culture générale et expression : 2 heures

Langue vivante anglais : 3 heures dont une heure avec l'enseignant du domaine professionnel

Mathématiques : 3 heures

Sciences physiques - Chimie : 4 heures

Enseignement professionnel (16 heures) : analyse et définition d'un système , intervention sur les systèmes, conduite de projet

Communication techniques et commerciales : 4 heures

Accompagnement personnalisé : 1 heure

STAGE PROFESSIONNEL : 8 semaines

Possibilité de faire la formation en alternance (apprentissage, formation continue)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission pédagogique se réunit et examine l'adéquation du profil du candidat avec la formation demandée afin d'assurer les meilleures chances de réussite pour chacun. Prise en compte des critères suivants : - moyenne des classes de 1ère et terminale des disciplines suivantes : français, anglais, mathématiques, physique-chimie, spécialité du bac - fiche Avenir : appréciations des professeurs et appréciation du chef d'établissement - Absences injustifiées - Lettre de motivation exposant clairement le projet du jeune et son adéquation avec la formation demandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent apporter de l'importance à la rédaction de leur lettre de motivation. Elle doit être personnalisée, mettre en avant la capacité à s'investir et la connaissance des attendus de la formation demandée. L'engagement du candidat dans des actions citoyennes au sein ou en dehors de l'établissement est valorisé

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Qualité rédactionnelle, orthographe.	Notes de première et de terminale en français	Important
	Notes en anglais	Compréhension et expression orale et écrite permettant l'acquisition et l'emploi de vocabulaire technique.	Notes de première et de terminale en anglais	Important
	Notes en mathématiques et physiques-chimie	Niveau d'acquisition des compétences : satisfaisant à très bon.	Notes de première et de terminale en mathématiques et en physiques-chimie	Très important
	Notes de spécialité	Niveau d'acquisition des compétences : satisfaisant à très bon	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur dans l'organisation	Champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe.	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du chef d'établissement	Essentiel
	Autonomie dans le travail	champ "autonomie" de la fiche Avenir	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important

	Assiduité	Volume des absences non justifiées	Appréciations des professeurs (absences non justifiées) des bulletins scolaires de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des débouchés de la formation et de ses exigences. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des instances de l'établissement, à des actions liées à la citoyenneté.	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Christine MAITRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Martin Nadaud