

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	58	2828	496	1198	21	5
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2828	244	1124	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Pour la Licence disciplinaire : Pas d'attendus locaux

Pour la Licence option santé :

Le parcours Mathématiques option Accès Santé est une formation qui s'inscrit dans le cadre de la réforme de l'accès aux filières de santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie).

Il est particulièrement exigeant car il nécessite un excellent niveau aussi bien en Mathématiques que dans les autres disciplines préparant aux métiers de la santé.

Nous invitons chaque lycéen à choisir cette formation après avoir bien réfléchi à son projet professionnel, ses motivations pour le domaine médical et surtout à son potentiel en termes d'acquis.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Mathématiques :

La licence de Mathématiques vise à fournir une base de connaissances solides en mathématiques pures et appliquées tout en gardant un contact avec les disciplines proches que sont l'informatique, la mécanique et la physique.

La première année est un mélange d'enseignements scientifiques généraux et d'une première spécialisation vers les mathématiques.

Elle comporte 50% de mathématiques, 10% de physique, 10% d'informatique, 10% d'option de physique ou d'informatique ainsi que des enseignements transversaux tels que l'anglais, les techniques d'expression et le projet professionnel.

La part des enseignements de mathématiques augmente progressivement pour atteindre 75% en deuxième année et 90% en troisième année.

Sous réserve d'un avis favorable de l'équipe pédagogique, des passerelles vers les licences Informatique, Sciences pour l'ingénieur ou

Physique peuvent être envisagées.

De plus les meilleurs étudiants peuvent se voir proposer en fin de premier semestre un passage en double licence mathématiques/informatique ou mathématiques/physique.

[Site de la formation](#)

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Cette option représente un groupe (30 étudiants) inséré au sein de la licence mathématiques.

L'objectif de cette option est de permettre à ces étudiants d'accéder aux études de santé.

Les étudiants de licence Mathématiques option santé (MATH-LAS) suivront en première année le programme de la licence 1 Mathématiques (voir fiche licence Mathématiques) auquel s'ajoutera l'option LAS

Cette option est constituée d'unités d'enseignements (UE) gérées en distanciel par la faculté de Santé, représentant environ 120 heures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri a été effectué à partir des notes des candidats disponibles sur la plateforme. Les notes de mathématiques ont un poids très important dans ce préclassement. Pour les candidats ayant passé leur bac en 2021 ou après, les notes d'enseignement scientifique et des spécialités non mathématiques (sans distinction entre les différentes spécialités) sont également prises en compte, les couples de spécialités maths-(autre spécialité) ont tous été traités de la même manière.

Une fois ce premier tri effectué, les candidats respectant les critères suivants ont fait l'objet d'un interclassement manuel :

- Candidats pour lesquels beaucoup de données étaient manquantes.
- Candidats ayant obtenu leur bac en 2021 ou avant.
- Candidat ayant obtenu un bac technologique.
- Candidat ayant obtenu leur bac en 2022 ou 2023 et placés dans la deuxième moitié du classement par le premier tri décrit dans le paragraphe ci-dessus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le programme de la licence de mathématiques est le prolongement naturel des programmes de mathématiques des spécialités mathématiques de première et terminale générale du bac. En conséquence, avoir suivi ces enseignements (ou avoir développé par d'autres biais les compétences en calcul, géométrie, analyse et démonstrations travaillées dans cet enseignement) est indispensable pour obtenir une place en licence de mathématiques. L'option Maths-Expertes est aussi un plus indéniable. Le choix de seconde spécialité et la spécialité abandonnée en première n'ont par contre aucune forme d'importance.

Nous conseillons aux candidat·e·s intéressé·e·s par la licence de mathématiques mais qui n'ont pas suivi ces enseignements d'expliquer clairement leur motivation dans la partie "Projet" de parcoursup. N'hésitez pas à contacter l'équipe pédagogique si vous avez besoin de conseils.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et dans les autres disciplines	Notes en mathématiques et des les autres matières	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements optionnels et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques, notes dans les autres spécialité, notes d'enseignement scientifique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans le parcours d'étude	Exposition significatives au mathématiques au cours des années précédentes. Bonne attitude de travail.	Relevés de notes avec appréciations, fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat à la formation	Connaissance des spécificités de la licence de mathématiques. Intérêt pour les mathématiques.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)