

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 29 | 22 | 22 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 27 | 26 | 26 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 54 | 54 | 54 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 4 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 25 | 20 | 20 | 4 | 80 % |
| | | | Total | 29 | 22 | 22 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 1 | 9,1 % |
| | | | Masculin | 24 | 23 | 23 | 10 | 90,9 % |
| | | | Total | 27 | 26 | 26 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 49 | 49 | 49 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 54 | 54 | 54 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 14 | 13 | 13 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 21 | 19 | 19 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 3 | 3 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 8 | 7 | 7 | 3 | 27,3 % |
| | | | | AB | 11 | 11 | 11 | 6 | 54,5 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 2 | 18,2 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 27 | 26 | 26 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 25 | 25 | 25 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 23 | 23 | 23 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 54 | 54 | 54 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 20 | 18 | 18 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 2 | 2 | 2 | 40 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 29 | 22 | 22 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 25 | 24 | 24 | 11 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 27 | 26 | 26 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 52 | 52 | 52 | 4 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 54 | 54 | 54 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 52 | 52 | 52 | 4 |
| | | Autres doublettes | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Conception de produits industriels (3040) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 98,1 % | 98,1 % | 98,1 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 1,9 % | 1,9 % | 1,9 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Pour les STI2D-ITEC : notes en ITEC, 212D et Mathématiques. Pour le Bac générale : Notes en Mathématiques, Physique, SVT et SI. Pour les Bac Pro EDPI : Notes construction mécanique, DAO, Mathématiques et Physique. | Note de première et de terminale dans les différentes matières. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe, du vocabulaire et de l'argumentation. | Lettre de motivation | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Appréciation dans les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir, motivation et cohérence du projet. | Avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. Rédaction et précision du projet motivé. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Fiche avenir Activités et centres d'intérêt : expériences professionnelles | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné chaque vœu grâce à un traitement algorithmique portant sur des données :

- quantitatives : les notes des bulletins, les moyennes des bulletins,
- qualitatives : les appréciations des bulletins, les absences, le comportement face au travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la voie choisie, la motivation, la cohérence du projet (Bonus pour les filières Bac Pro MP3D, Bac STI2D ITEC, Bac général),
- ces données ont permis de calculer une note globale pour chaque candidat et ainsi de procéder à leur classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session :

En conclusion sur la session Parcoursup, plusieurs points sont à souligner :

- un projet souvent incohérent avec le parcours choisi,
- un projet motivé : sommaire, peu argumentée, peu de connaissances des matières enseignées et des débouchés, copier-coller d'internet, sans structure, avec de nombreuses fautes d'orthographe et de grammaire,
- des bulletins avec le prénom des candidats (sélection normalement anonyme),
- des dossiers incomplets (bulletins manquants, projet motivé absent...).

Conseils aux candidats :

Pour la constitution du dossier Parcoursup :

- préciser dans la lettre de motivation la présence des candidats aux journées portes ouvertes, au salon de l'étudiant,
- un dossier complet est nécessaire sauf pour les récurrents qui ne disposent pas de fiche avenir,
- le candidat doit prendre le temps d'écrire un véritable projet personnel,
- une lecture des métiers attendus est nécessaire pour prendre la mesure de la section choisie.

Signature :

Jean Christophe ABBA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bernard Palissy