

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bellevue - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bellevue - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	15	232	69	128	21	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	66	42	52	21	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	107	44	59	21	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Attendus locaux

Avoir suivi une LV2 Espagnol jusqu'au niveau BAC

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite et polyvalente qui repose sur des enseignements généraux ( Culture générale, Tourisme et territoire, anglais et 1 langue vivante au choix ( allemand ou espagnol) et professionnels appliqués au tourisme ( gestion de la relation client, marketing, conception de produits touristiques, droit du tourisme, gestion de l'information touristique).

Un module « parcours de mobilité internationale » et une option « préparation au TOEIC » complètent la formation.

3 stages d'une durée minimale de 4 semaines et des actions de terrain hebdomadaires sont proposées pour l'acquisition de compétences professionnelles.

Un accompagnement personnalisé pour la recherche et le suivi de stage à l'étranger est mis en place. L'établissement dispose d'un réseau international de partenaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Attribution d'un score basé sur les moyennes dans les matières présentant des capacités ou méthodes considérés comme des prérequis (ex : histoire géographie) ou des atouts (ex : gestion, management) pour la réussite dans la formation.

Un préclassement est ainsi réalisé. A ce stade, seuls les dossiers incomplets (sans bulletins) ou ne présentant pas les prérequis nécessaires (nombre de langues insuffisant) pour réussir sont éliminés manuellement.

La commission procède ensuite à la lecture intégrale du dossier dans le but d'attribuer un score qui tient compte de la cohérence du projet, de la motivation, des centres d'intérêts, des appréciations (savoir être, attitude face au travail, ténacité...).

Cet examen permet de donner une vision plus fine des candidats, ainsi, un candidat ayant une forte moyenne peut voir son score et donc son classement altéré en raison d'un comportement incorrect ou d'une incohérence totale entre sa motivation et la formation. En parallèle, un candidat avec un dossier plus faible peut se voir surclasser suite à la lecture de son dossier.

Cette méthode est chronophage mais la commission y est encore attachée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle que certaines situations peuvent être fortement dommageables pour les candidats. Cette année encore des dossiers nous ont été transmis incomplets... L'absence de bulletins ou de projet de motivé dument complété nous amène à douter de l'engagement et du sérieux du candidat.

Par ailleurs lorsque les candidats sont amenés à compléter tout ou partie de leur bulletin eux même (en l'absence de remontée pronote), ceux-ci sont invités joindre à leur dossier une copie numérique (anonymisée) de leur bulletin.

Le projet motivé doit être personnel, construit et explicite. Il ne s'agit pas de reprendre les attendus figurant sur Parcousup. La commission regrette qu'un nombre non négligeable d'étudiant ait eu recours à CHATGPT pour rédiger leur projet. Une telle démarche est facilement identifiable et permet de douter de la motivation du candidat. Le fait de se tromper de formation dans le projet entraîne un doute sérieux.

La rubrique centre d'intérêts ne doit pas être négligée.

Nous rappelons que les candidats que deux langues sont indispensables (anglais, espagnol) pour intégrer la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires Fiche avenir, résultats du bac à défaut de fiche avenir (non scolarisés)	Histoire-géographie, LV1 anglais, LV2 Espagnol, prise en compte de la spécialité si elle est en lien avec la formation, spécialités de STMG, économie gestion (autres techno), économie et droit (professionnel) et spécialité professionnelle en rapport avec la filière (ex : commerce / vente).	Fiche avenir, résultats du bac à défaut de fiche avenir (non scolarisés)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Dynamisme, esprit d'initiative et autonomie Assiduité Fiche avenir, tous les bulletins	Capacité à réaliser le travail de manière autonome et sérieuse, investissement dans les cours.	Fiche avenir, tous les bulletins	Complémentaire
	Méthodes de travail Fiche avenir, tous les bulletins	Autonomie, sérieux et capacité à respecter les attendus des disciplines suivies.	Fiche avenir, tous les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité et ponctualité TOUS les bulletins et en complément, la fiche avenir	Sérieux, implication, pugnacité et persévérance	Tous les bulletins et en complément la fiche avenir	Très important
	Assiduité TOUS les bulletins et en complément, la fiche avenir	Implication, comportement, assiduité, discipline. Absence d'attitude démontrant un manque d'envie de réussir ou une volonté de perturber les cours	Fiche avenir, tous les bulletins ou sur le parcours précisé dans centre d'intérêts pour les reconversions et récurrents.	Très important

	Esprit d'équipe Capacité à travailler en groupe	Appréciation de la capacité à travailler ensemble, à réaliser sa part du travail, à respecter des consignes et à respecter le groupe.	Fiche avenir, tous les bulletins, projet motivé ou centre d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation intégrant le projet professionnel. Projet motivé et partie « activités et autres centres d'intérêt »	Intérêt pour le métier, expérience professionnelle quelconque, valorisation importante d'une expérience en lien avec le métier ou le domaine	Projet motivé et partie « activités et autres centres d'intérêt »	Important
	Connaissance de la formation Connaissance des exigences de la formation Projet motivé et partie « activités et autres centres d'intérêt »	Cohérence du projet motivé avec la formation, les métiers ou le domaine.	projet motivé ou centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Connaissance des exigences de la formation Lettre de motivation, intérêt pour le métier Expériences éventuelles en lien avec le domaine	Prise en compte pour mesurer la motivation, le savoir être, la capacité à s'engager durablement. Prise en compte des fonctions de représentation des élèves, engagement associatif, civique (réserviste, pompier volontaire, secouriste, encadrement d'enfants dans une activité sportive, engagement durable dans une activité sportive)	projet motivé ou centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir	Complémentaire
	Intérêt et ouverture au monde Connaissance des exigences de la formation Lettre de motivation, intérêt pour le métier Expériences éventuelles en lien avec le domaine	Intérêt démontré et argumenté pour des produits touristiques.	Connaissance des exigences de la formation projet motivé ou centre d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

NADIA PATOUR,  
Proviseur de l'établissement Lycée Bellevue