

# Rapport public Parcoursup session 2023

Le Mans Université - Licence - Portail Portail Economie-Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Le Mans Université - Licence - Portail Portail Economie-Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	175	959	907	944	18	5
Le Mans Université - Licence - Portail Portail Economie-Gestion - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	959	68	921	18	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- \* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse  
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- \* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- \* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales  
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- \* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie  
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux  
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Le Mans Université - Licence - Portail Portail Economie-Gestion :**

2 licences distinctes ([ÉCONOMIE](#) et [GESTION](#)). Portail en L1 et L2.

Cette formation a pour finalité de former des futurs collaborateurs et cadres d'entreprises et d'organisations privées et publiques, dans les différents domaines de l'économie et de la gestion: management, marketing, comptabilité, ressources humaines, logistique, finance. Elle comporte des enseignements théoriques et appliqués tournés vers l'acquisition des savoirs fondamentaux en économie et gestion. La formation dispensée inclut également des enseignements en langues et en informatique à chaque semestre.

En L1, l'essentiel des enseignements se déroule dans le cadre de groupes à effectifs restreints.

Parallèlement, sont à la fois proposés des dispositifs destinés à l'accompagnement pédagogiques (tutorat) et à la réussite de l'insertion professionnelle (développement de projets professionnels personnalisés, stage).

Nombreuses opportunités de poursuite d'études à l'étranger pendant 1 ou 2 semestres: Compostelle, Grenade, Naples, Milan, Bolton (UK), Paderborn, Farmington (USA).

**Le Mans Université - Licence - Portail Portail Economie-Gestion - Accès Santé (LAS) :**

2 licences distinctes ([ÉCONOMIE](#) et [GESTION](#)).

Cette formation a pour finalité de former des futurs collaborateurs et cadres d'entreprises et d'organisations privées et publiques, dans les différents domaines de l'économie et de la gestion. Elle comporte des enseignements théoriques et appliqués tournés vers l'acquisition des savoirs fondamentaux en économie et gestion. La formation dispensée inclut également des enseignements en langues et en informatique à chaque semestre.

L'option «[Accès Santé](#)» est proposée aux étudiants de licence qui souhaitent entrer dans les 5 filières de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie ou Kinésithérapie (MMOPK).

**ATTENTION :** inscription en L1 LAS IMPOSSIBLE pour :

- 1 étudiant ayant déjà été inscrit en PACES, PASS ou PluriPASS (2e chance d'accès aux filières de santé à partir de la L2)
- 1 candidat déjà inscrit en L1 LAS quelle que soit la mention
- 1 étudiant ayant déjà candidaté en L2 LAS ou L3 LAS
- 1 candidat déjà inscrit en L1 n'est pas autorisé à s'inscrire en L1 LAS de la même mention.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux s'est réunie plusieurs fois afin d'examiner les dossiers des candidats en fonction des attendus de la formation.

La Licence économie – gestion est une formation non selective. Cependant, un dispositif « OUI SI » permet aux bacheliers ne maîtrisant pas les bases du français et des mathématiques d'effectuer la première année de licence en deux ans. Dans un premier temps, un traitement algorithmique permet de calculer des moyennes pondérées à partir des attendus indispensables pour étudier l'économie – gestion. Puis, la commission d'évaluation examine les dossiers en prenant en compte l'avis du conseil de classe et la lettre de motivation afin d'offrir ou non au candidat l'opportunité de profiter du dispositif de remédiation « OUI SI ». Les autres candidats sont acceptés en L1.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sans surprise, une mauvaise syntaxe et la multiplication de fautes d'orthographe dans une lettre de motivation handicapent fortement les candidats. Certains d'entre eux ne semblent pas avoir pris connaissance des attendus de la formation. Ainsi, le peu d'intérêt pour les mathématiques est un point négatif pour intégrer une formation préparant à des métiers qui reposent sur les statistiques, les probabilités ou l'analyse et le traitement de données.

La formation étant non sélective, nous ne pouvons malheureusement pas émettre un avis « NON » pour les candidats qui ne remplissent pas les attendus de la formation. Pourtant, le niveau extrêmement faible (en mathématiques, en français et en culture générale) de certains bacheliers ne permet pas d'envisager une formation universitaire longue, y compris après un dispositif de remédiation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes de terminale	Notes de terminale	Essentiel
	Notes en français	Notes en français du baccalauréat	Notes en français du baccalauréat	Très important
	Notes en économie		Notes en économie	Très important
	Notes en histoire-géographie	Notes de terminale	Notes de terminale	Très important
	Notes en anglais		Notes en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir du candidat	édaction du projet de formation motivé	Rédaction du projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Fiche avenir du candidat	Attitude du candidat	Attitude du candidat	Important
	Fiche avenir du candidat	Appréciations négatives du conseil de classe	Appréciations négatives du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation	Important
	Projet de formation	Cohérence du projet professionnel avec la	Cohérence du projet professionnel avec la	Complémentaire



		formation	formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pascal LEROUX,  
Président de l'établissement Le Mans Université