

Rapport public Parcoursup session 2024

IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (23797)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRFASE - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (23797)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	286	10

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes des bulletins de première en français et résultats aux épreuves anticipées de français. Notes de terminale (pour les baccalauréats professionnels).	Important
	Résultats en histoire géographie	Notes des bulletins de première et de terminale en histoire géographie.	Complémentaire
	Résultats dans les enseignements moral et civique (EMC)	Notes des bulletins de première et de terminale en EMC.	Complémentaire
	Résultats en philosophie	Notes des bulletins de terminale en philosophie.	Complémentaire
	Niveau en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Notes du baccalauréat et de l'enseignement supérieur en anglais (étudiants bacheliers en reconversion).	Complémentaire
	Résultats dans les spécialités (EDS) SES, HGGSP, HLP (baccalauréats généraux)	Notes des bulletins de première et terminale des EDS SES, HGGSP, HLP. Notes du baccalauréat pour ces EDS (étudiants bacheliers en reconversion).	Complémentaire
	Résultats dans les matières du sanitaire et social (baccalauréats technologiques et professionnels)	Notes des bulletins de première et terminale pour les enseignements ST2S, prévention, santé et environnement et éducation socioculturelle. Notes du baccalauréat pour ces matières (étudiants en reconversion).	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à communiquer à l'écrit	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale en français et aux épreuves anticipées, histoire géographie, EMC, philosophie. Résultats de ces enseignements au baccalauréat (étudiants en reconversion). Rédaction de la lettre de motivation.	Important
	Capacités à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats à l'épreuve orale anticipée de français. Résultats au grand oral (étudiants en reconversion). Aisance orale évaluée en entretien.	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
	Capacités à s'investir dans la formation	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale (implication, participation en classe et aux projets). Champ "capacité à s'investir dans le travail" fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins de première et de terminale sur le travail en équipe. Lettre de motivation et onglets stage /expérience et activités extrascolaires.	Important
	Elements de savoir être évalués en entretien (écoute, empathie, sens relationnel, gestion du stress)	Appréciation des capacités d'écoute, d'empathie, de dialogue et gestion du stress en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appréciation du projet sur la lettre de motivation, les activités extra scolaires, les expérience/stages, le bénévolat, la participation aux JPO et salons. Champ "cohérence du projet" de la fiche avenir. Motivation et projet évalués en entretien.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation, du métier et secteur	Appréciation via la lettre de motivation, les activités extrascolaires, l'expérience et stages, le bénévolat. Participation aux salons et JPO. Démarches de recherche de contrat Appréciation de ces éléments en entretien.	Important
	Capacités à réussir dans la formation	Champ "capacités à réussir" de la fiche avenir. Appréciation de ces capacités de réussite en entretien.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Appréciation de la lettre de motivation. Participation aux JPO et salons. Appréciation de ces éléments en entretien.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen, associatif et lycéen	Lettre de motivation, onglet engagement (vie associative, bénévolat, service civique). Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche avenir (participation aux instances du lycée, délégué, tutorat, vie associative). Engagement évalué en entretien.	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciation de la lettre de motivation. Interet pour les questions sociétales évalué en entretien.	Complémentaire
	Intérêt pour les activités extrascolaires (pratique sportive en club, arts et cultures)	Appréciation de la lettre de motivation, les onglets activités /centres d'intérêt, voyages et culture). Centres d'intérêt abordés en entretien.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission en apprentissage a été réalisée "au fil de l'eau".

Tous les vœux confirmés sur Parcoursup des candidats pour une demande à d'entrée en formation DEEJE en apprentissage ont été pris en compte pour prétendre à l'examen de leur dossier en commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV était constituée de la direction, de la coordination de la filière, de formateurs, du Pôle admissions et du Pole apprentissage.

Pour que la candidature puisse être étudiée en CEV, il fallait réunir les conditions ci-après :

- Répondre aux critères règlementaires d'accès à la formation (Arrêté du 22 Aout 2018 relatif aux formations et diplômes en travail social) ;
- Que le dossier Parcoursup du candidat soit renseigné dans son intégralité ;
- Que le candidat ait participé à l'entretien d'admission.

L'étude de la candidature et des vœux du candidat a été constituée des éléments suivants :

- Une étude du dossier scolaire pour chaque vœu du candidat à l'IRFASE qui s'appuie sur un traitement algorithmique (cf. critères généraux d'examen des vœux) ;
- Une étude du dossier Parcoursup pour chaque vœu du candidat déposé à l'IRFASE, réalisée par un jury intégrant les éléments quantitatifs et qualitatifs déposés sur la plateforme ;
- Un entretien de motivation et de projet avec un jury pour chacun des vœux du candidat à l'IRFASE.

Un entretien d'admission a été organisé pour chaque candidat ayant confirmé un ou plusieurs vœux à l'IRFASE. La tenue de cet entretien a été réalisée en présentiel, hormis quelques situations exceptionnelles de candidats situés en province et à l'étranger pour lesquelles un entretien en Visio a été proposé.

Lors de l'étude de la candidature, une attention particulière a été portée aux éléments suivants :

- Les bulletins scolaires de première et de terminale ainsi que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les enseignements suivants : français, histoire géographie/EMC, philosophie et anglais ainsi que dans les spécialités (SES)

sciences sociales, (HGGSP) Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques et (HLP) Humanités, Littérature et Philosophie ;

- Les options sciences techniques sanitaires et sociales des baccalauréats technologiques et professionnels ;
- La fiche avenir renseignée par l'établissement scolaire ;
- Les parcours dans l'enseignement supérieur et la fiche de suivi pour les étudiants en reconversion ;
- La lettre de motivation et le projet de formation afin d'évaluer la connaissance du secteur et de la formation, la cohérence du projet ainsi que l'expression écrite du candidat ;
- L'engagement bénévole, les activités et centres d'intérêt du candidat ;
- Les démarches de recherche de contrat en alternance.

L'entretien a pris en compte la cohérence du projet, les qualités humaines et relationnelles de la candidate ou du candidat, sa curiosité et sa connaissance du secteur social ainsi que de la formation. Il a permis d'apprécier également sa capacité à démontrer et mettre en valeur ses expériences et ses motivations.

La réalisation d'un service civique a également été considérée ainsi que les pistes de contrat d'apprentissage éventuelles.

La note globale a été posée à partir de l'évaluation quantitative et qualitative du dossier du candidat.

L'entretien de motivation a permis de départager les candidats ex æquo.

A l'issue de l'examen de la candidature, la commission d'examen des vœux s'est tenue et a délivré un avis d'admission ou non.

L'examen des dossiers a été réalisé "au fil de l'eau" sans classement avec la possibilité de refuser une candidature. Si la candidature a été déclarée recevable, les candidats ont eu une réponse favorable "en recherche de contrat" avec une inscription en formation conditionnée à l'obtention d'un contrat d'apprentissage.

Les candidats ont été invités à se rapprocher du CFA et du pôle apprentissage dans le cadre de leur recherche de contrat.

Les candidats dont le contrat a été validé par le CFA et le pôle apprentissage ont reçu une proposition d'admission définitive.

Aussi, nous avons invité les candidats à faire un double vœu en formation initiale et en apprentissage afin d'optimiser leurs possibilités de pouvoir entrer en formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de préparer leur projet et de se saisir de tous les dispositifs de l'orientation :

- Consulter l'offre de formation présentée sur Parcoursup et le site de l'IRFASE
- Effectuer des démarches d'orientation et de projet : vie de classe au lycée, informations du CIO, CIDJ, ONISEP et ORIANE (fiches métiers, tests et bilans d'orientation en ligne, capsules métier)
- Consulter les sites professionnels dédiés au social (OPCO Santé, Le Média social, UNAFORIS), réaliser des enquêtes métier, stages, bénévolat
- Développer : expériences/stage, engagement, activités, lettre de motivation et CV sur Parcoursup
- S'intéresser à l'actualité
- Démarrer vos démarches de recherche de contrat dès janvier - contacter le pôle apprentissage et CFA (ateliers TRE)
- Participer aux salons, forums, JPO de l'IRFASE qui offrent un temps d'échanges avec les équipes et étudiants

Prochaines dates à l'IRFASE : JPO (20 novembre 2024 et 1ER février 2025) - Jobdating (11 juin 2025)

Signature :

VERONIQUE BAYER,
de l'établissement IRFASE