

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	268	154	154	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	202	125	125	5	62,5 %
			Masculin	66	29	29	3	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	5	5	0	0 %
				AB	45	22	22	2	50 %
				B	28	22	22	1	25 %
				TB	14	11	11	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	22	7	7	0	0 %
				AB	49	36	36	2	100 %
				B	33	31	31	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	1	1	1	50 %
				AB	6	2	2	1	50 %
				B	6	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	201	135	135	7	87,5 %
			En réorientation	28	10	10	1	12,5 %
			Non scolarisés	24	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	11	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	91	80	80	2
			Autres doublettes	22	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles A. COULOMB - DN MADE - Objet - Spécialité : petites séries et matériaux (23772)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	80,5 %	95,2 %	95,2 %	100 %
		Autres doublettes	19,5 %	4,8 %	4,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les appréciations des bulletins. Le projet motivé. le dossier personnel.	La curiosité culturelle Ouverture d'esprit Sensibilité aux cultures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale Esprit critique et d'analyse	Le dossier personnel Les appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Implication Travail en équipe Adaptation Recevoir les critiques	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les attendus de la formation Les débouchés et poursuite d'étude	Le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les passions, les hobbies	Le niveau d'implication	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Classement par Parcoursup, puis analyse des dossiers par un Comité d'Evaluation des Vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix de ce DNMADE doit être en adéquation avec un parcours choisi.

La charge de travail est très importante, demande une grande autonomie. Qualité attendue de prise de décisions. Travail en équipe conséquent avec une adaptabilité importante nécessaire.

Les connaissances nécessaires attendues sont primordiales.

**Signature :**

Luc GNIMASSOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles A. COULOMB