

# Rapport public Parcoursup session 2024

ITS - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### ITS - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23770)

| Formation d'affectation                                   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ITS - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23770) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         |                           |                           |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Qualité du parcours => prise en compte de la moyenne des notes de 1ère, ou baccalauréat ou diplôme équivalent  | Bulletins ou extraits des livrets de formation   | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à la communication écrite /orale => évaluation de la qualité d'expression écrite/orale (clarté du discours, registre de langue courant ou soutenu et non familier, vocabulaire adapté)          | s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expérience (s), fiche avenir ou appréciations des enseignants | Important                       |
|   | Aptitude à la communication écrite /orale = évaluation de la capacité à structurer sa pensée (argumentation, synthèse et articulation des idées)   | s'appuyant sur le récit d'expériences et la lettre de motivation   | Important                       |
| Savoir-être   | Implication => le candidat parvient à démontrer sa capacité organisationnelle et sa capacité à travailler de manière autonome  | s'appuyant sur le récit d'expérience (s), fiche avenir ou appréciations des enseignants ou conseil de classe       | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat => le projet du candidat est réaliste et les expériences sont en lien avec la formation visée   | s'appuyant sur la lettre de motivation, le récit d'expérience(s), l'onglet "Activités et Centres d'Intérêt"        | Essentiel                       |
|   | Motivation du candidat => perçoit certaines caractéristiques du travail social (variété des publics, le travail d'équipe, l'engagement, la prise de responsabilités, les situations humaines difficiles) | en s'appuyant sur la lettre de motivation et le récit d'expériences  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | Motivation du candidat => connaissances des modalités d'organisation de la formation (contenus principaux, alternance, périodes de stages, durée de la formation)   | La lettre de motivation   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Qualités humaines, ouverture au monde => il est recherché une ouverture d'esprit, curiosité, capacité à se questionner, capacité à collaborer                       | s'appuyant sur la lettre de motivation, récit d'expérience(s)   | Important                       |
|   | Qualités humaines, ouverture au monde => le candidat démontre une diversité d'expériences auprès d'un public vulnérable   | s'appuyant sur les éléments communiqués dans l'onglet "Activités et centres d'intérêt", le récit d'expériences et la lettre de motivation | Important                       |
|   | Qualités humaines, ouverture au monde => le candidat démontre et valorise une diversité des expériences d'engagement citoyen (association sportive, culturelle....) | s'appuyant sur les éléments communiqués dans l'onglet "Activités et Centres d'intérêt", le récit d'expériences et la lettre de motivation | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le candidat est évalué par un jury lors d'un entretien individuel de 30 minutes.

Le jury est composé d'un formateur et d'un professionnel du secteur.

Le jury s'appuie sur des éléments communiqués par le candidat, lors de la constitution de son dossier via la plateforme Parcoursup, tels que :

- Les relevés de notes du candidat
- La lettre de motivation
- Le CV ou onglet "Activités et Centres d'intérêt"
- Le récit d'expériences (2 pages)

Les critères généraux d'examen des vœux ont porté sur :

- Les qualités humaines et relationnelles
- L'intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité
- Approche du métier envisagé et publics rencontrés dans le cadre de l'exercice de ce métier
- Motivation pour la formation
- Expériences collectives et engagements (bénévolat, service civique, travail coopératif....)
- Compétences d'expression écrite et orale

La commission d'examen de vœux composée d'un représentant de la direction, d'un représentant des programmes (responsable et/ou coordinateur) et de professionnels, s'assure que les critères d'examen/process ont été respectés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui postulent à la formation d'Educateur Spécialisé en apprentissage doivent porter un soin particulier aux éléments demandés dans le dossier, tels que :

- La lettre de motivation
- L'onglet "Activités et Centres d'intérêt " ou CV
- Le récit d'expériences (2 pages)

**Tous ces éléments sont trop souvent négligés par les candidats.**

Le récit d'expériences exigé, ne doit pas être une liste ou un catalogue d'expériences vécues par les candidats.

Nous attendons que les candidats fassent le lien entre les 2 ou 3 expériences relatées, la formation et le métier d'Educateur Spécialisé.

**La connaissance de la formation proposée par l'ITS et du métier, est trop superficielle.**

Il ressort, lors des entretiens, une méconnaissance des lieux d'emploi et de la diversité des publics accompagnés.

Nous conseillons aux candidats de :

- Participer aux JPO
- Participer aux forums proposés par les établissements
- De rencontrer des professionnels du secteur dans le cadre de stages ou d'immersions professionnelles

**Signature :**

Cécile DELHOMME,  
de l'établissement ITS