

Rapport public Parcoursup session 2025

ERTS - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ERTS - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (23760)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ERTS - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (23760) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 24 | 2 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | •Méthode de travail | Le candidat sait s'organiser et anticiper les échéances | Important |
| | •Structuration d'un discours | Méthode du candidat dans l'organisation de sa dissertation | Important |
| Savoir-être | Ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Eléments apportés lors de l'entretien montrant que le candidat est ouvert d'esprit, curieux, apporte des éléments d'actualité, de culture générale. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Verbalise et explique les 4 domaines de formation, la durée et l'organisation de la formation | Très important |
| | Motivations | Qualité des motivations pour suivre la formation et pour le métier | Très important |
| | Connaissance des débouchés de la formation | Identification des lieux d'exercice, des missions de la profession | Important |
| | Cohérence du projet | Le projet de formation est réaliste, en lien avec les motivations professionnelles | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, bénévolat | Les expériences du candidat, leur durée et le niveau d'engagement | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant obtenu une note inférieure à 10/20 à l'épreuve orale d'admission ne sont pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV a considéré pour chaque candidat le rang de classement proposé par l'outil d'aide à la décision. Les candidats ex æquo sont départagés par le critère de l'âge (avantage au plus âgé) et ensuite si nécessaire par le critère géographique (lieu d'habitation, avec avantage pour les résidents dans la région Centre-Val de Loire), conformément au règlement des admissions de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV constate que certains candidats :- se présentent aux entretiens de sélection sans les avoirs préparés et/ou pris connaissance du processus de sélection indiqué, - ne personnalise pas les éléments motivationnels - n'ont pas consulté le règlement des admissions. Il est fortement conseillé aux candidats d'en prendre connaissance et de préparer son entretien, et notamment :- ses motivations, au-delà du simple souhait d'aider autrui- connaître la formation et son organisation- de s'informer sur l'actualité et les faits sociaux, et de pouvoir en échanger- de s'informer sur le métier, au-delà de la lecture d'une fiche métier. Les expériences de stage, la rencontre de professionnels de la formation ciblée, et/ou les lectures spécialisées sont particulièrement valorisées- de s'entraîner à l'exposé oral de leur motivation, à la préparation d'une réponse argumentée à une question de société et à son exposé.

Signature :

CHRISTOPHE GASPARD,
Directeur de l'établissement ERTS