

# Rapport public Parcoursup session 2023

ECOLE NORMALE SOCIALE - D.E Assistant de Service Social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ECOLE NORMALE SOCIALE - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	32	40	21	21

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Attendus locaux

- Capacités relationnelles, d'écoute, d'échange, de remise en cause, d'attitudes compréhensives vis à vis d'autrui et de points de vue différents ;
- Intérêt porté à l'actualité et aux questions sociétales. Capacité à se tenir informé des questions d'actualité. Ouverture d'esprit et curiosité pour les questions sociales, politiques, culturelle ;
- Capacité d'engagement dans la relation aux autres. Participation à la vie sociale à travers des activités d'engagement bénévole ou autres...
- Appétences au développement de connaissances, à la réflexion (analyse et argumentation) et à l'apprentissage professionnel : motivation à suivre des études supérieures.
- Qualité et capacité d'écoute, de communication, de prise de parole au sein d'un groupe, de travailler en équipe. Capacité à s'investir pleinement dans la formation et de travailler de façon autonome.
- Bon niveau d'expression écrite et orale (structuration, synthèse, élocution...), d'analyse et d'argumentation : Savoir s'exprimer correctement en français à l'écrit comme à l'oral, savoir comprendre et analyser les éléments clefs d'un texte et émettre un avis personnel argumenté.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation DEASS grade Licence se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation : • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures);

• DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est porté sur les critères décrits ci-dessous :

- Capacités relationnelles, d'écoute, d'échange, de remise en cause, d'attitudes compréhensives vis à vis d'autrui et de points de vue différents ;
- Intérêt porté à l'actualité et aux questions sociétales / Capacité à se tenir informé des questions d'actualité / Ouverture d'esprit et curiosité pour les questions sociales, politiques, culturelle ;
- Capacité d'engagement dans la relation aux autres / Participation à la vie sociale à travers des activités d'engagement bénévole ou autres.. ;
- Appétences au développement de connaissances, à la réflexion (analyse et argumentation) et à l'apprentissage professionnel : motivation à suivre des études supérieures ;
- Qualité et capacité d'écoute, de communication, de prise de parole au sein d'un groupe, de travailler en équipe;
- Capacité à s'investir pleinement dans la formation et de travailler de façon autonome ;
- Bon niveau d'expression écrite et orale (structuration, synthèse, élocution...), d'analyse et d'argumentation : savoir s'exprimer correctement en français à l'écrit comme à l'oral, savoir comprendre et analyser les éléments clefs d'un texte et émettre un avis personnel argumenté.

La formation étant sélective, l'examen des vœux s'est porté sur les 4 éléments décrits ci-dessous :

1. **Projet de formation motivé** : motivation, cohérence et pertinence du projet professionnel
2. **Bulletins scolaires et Fiche Avenir** : résultats scolaires globaux (point d'attention sur les matières littéraires) / diplômes et formation / appréciations et assiduité
3. **Rubrique Activités et centres d'intérêt** : Expérience(s) personnelle(s) dans la vie sociale (bénévolat...) si existantes / Expérience(s) professionnelle(s) antérieure(s) si existantes
4. **Fiche de suivi de réorientation et de tout autre document présent**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Dossier écrit

La commission de l'ENS recommande aux candidats de compléter leur dossier avec attention.

Le projet de formation doit être motivé, personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Il est conseillé de renseigner la page facultative « Activités et centres d'intérêt » de manière à percevoir la personnalité et la qualité humaine du candidat. Tout en décrivant ces activités, cette page peut permettre au candidat de développer sa motivation au métier visé et de compléter son projet de formation.

### Entretien oral

D'une manière générale nous conseillons aux candidats de :

- préparer leur entretien : savoir se présenter, mots clés à définir concernant le futur métier
- se renseigner un minimum sur les études ( durée, modules, etc..) et sur l'école, afin de faire part de leurs motivations.
- de proscrire au maximum le langage familier.
- Se tenir informés à minima sur l'actualité, si possible via un autre media qu'uniquement les réseaux sociaux

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats globaux obtenus avec un point d'attention sur les matières littéraires	Appréciations des enseignants - Moyennes du candidat comparées avec les moyennes de classe – Notes sur relevé d'examen pour les candidats bacheliers	Bulletins, fiche Avenir : notes et appréciations, notes du bac pour les bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats globaux obtenus	Appréciations des enseignants - Compétences en expression écrite et orale - Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir	Bulletins, fiche Avenir : Appréciations des enseignants - Moyennes du candidat comparées avec les moyennes de classe – Notes sur relevé d'examen pour les candidats bacheliers. Etudiants : Parcours universitaire	Très important
Savoir-être	Appréciations et assiduité	Comportement, Appréciations des enseignants sur l'investissement face au travail	Bulletins, fiche Avenir : Comportement. Appréciations des enseignants sur l'investissement face au travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation claire et argumentation du candidat quant à son projet d'étude	Présentation claire et argumentation du candidat quant à son projet d'étude Projet motivé adapté à la formation demandée. Adéquation entre la formation choisie et les	Projet motivé – Activités et centres d'intérêt – Scolarité : Parcours scolaire et universitaire	Essentiel

		études précédentes. Cohérence du projet		
	Projet motivé adapté à la formation demandée	Adéquation entre la formation choisie et les études précédentes. Cohérence du projet	Projet motivé – Activités et centres d'intérêt – Scolarité : Parcours scolaire et universitaire	Essentiel
	Lien entre la formation choisie et les études précédentes ou un réel projet de s'investir dans la formation	Adéquation entre la formation choisie et les études précédentes. Cohérence du projet	Projet motivé – Activités et centres d'intérêt – Scolarité : Parcours scolaire et universitaire - Fiche de suivi de réorientation - Tout autre document présent	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience(s) personnelle(s) dans la vie sociale (bénévolat...) si existantes. Expérience(s) professionnelle(s) antérieure(s) si existantes	Capacité d'engagement dans la relation aux autres. Participation à la vie sociale, et culturelle au travers des activités d'engagement bénévole ou autres	Projet motivé – Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Katia LAMARDELLE,  
Directeur de l'établissement ECOLE NORMALE  
SOCIALE