

# Rapport public Parcoursup session 2024

EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	398	144	144	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	376	135	135	21	84 %
			Masculin	22	9	9	4	16 %
			<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	31	31	10	76,9 %
				AB	45	29	29	3	23,1 %
				B	11	6	6	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	14	14	0	0 %
				AB	37	23	23	2	66,7 %
				B	16	11	11	1	33,3 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	6	6	3	42,9 %
				AB	45	9	9	1	14,3 %
				B	34	9	9	3	42,9 %
				TB	8	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	3	3	1	50 %
				AB	3	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	257	86	86	11	44 %
			En réorientation	59	26	26	5	20 %
			Non scolarisés	66	22	22	6	24 %
			Scolarité étrangère	6	4	4	1	4 %
			Autres	10	6	6	2	8 %
			<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	89	37	37	2
			Autres doublettes	28	10	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	73	17	17	3
			Autres spécialités	40	8	8	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76,1 %	78,7 %	78,7 %	66,7 %
		Autres doublettes	23,9 %	21,3 %	21,3 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23754)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	64,6 %	68 %	68 %	42,9 %
		Autres spécialités	35,4 %	32 %	32 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats sur l'ensemble des matières	Moyenne des trimestres 1 et 2 et/ou moyenne des évaluations en études supérieures	Important
	Cursus Post-Bac	Evaluations du parcours universitaire, notamment dans les disciplines relevant des sciences humaines et sociales.	Complémentaire
	Notes du baccalauréat	Notes de 1ère (lycéen terminale) : principalement épreuves anticipées de français / Notes de terminale (sur les disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat).	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à réussir	Motivation du candidat au travers des commentaires de la fiche avenir et des évaluations des bulletins	Important
	Capacités rédactionnelles	En transversal : appréciations bulletins scolaires (français) rédaction du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie / sens de l'initiative	Activités culturelles, sportives ... décrites dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Esprit de curiosité / ouverture au monde	Capacité à s'informer, à s'intéresser aux questions de société (rubrique "activités et centres d'intérêt").	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation choisie	Etude du projet de formation (motivations, attentes, ...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement, implication.	Engagement citoyen (service civique, bénévolat, ... ) / expériences d'encadrement / d'accompagnement / d'animation (rubrique "activités et centres d'intérêt )	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux 2024 consistent en un entretien de sélection avec un jury constitué d'un formateur et d'un professionnel du secteur sanitaire et social ou d'un formateur de l'EFPP, lequel a pour consigne de prendre en compte :

1/ Les évaluations et résultats de la scolarité du candidat relatifs :

**Pour les candidats lycéens de terminale** : au baccalauréat (Notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français - Notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat)

**Pour les candidats en réorientation post-bac** : aux parcours engagés ou diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.

2/ Les éléments qualitatifs du dossier du candidat sont appréciés au travers :

- de la fiche avenir : appréciations des professeurs concernant l'aptitude du candidat à s'organiser dans son travail, à être autonome, à s'engager, à s'investir, à réussir / et les avis portés sur les activités interdisciplinaires du candidat selon le baccalauréat .
- des activités et centres d'intérêts qui témoignent de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social).
- du projet de formation qui évalue la capacité du candidat à :
  - Expliciter de façon synthétique, sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé en s'appuyant sur ses connaissances du secteur et ses expériences pratiques (stages de découverte, démarches personnelles de découverte du secteur, etc.)
  - Argumenter son choix et se projeter dans la formation au travers des trois questions suivantes :
    - Pourquoi choisissez-vous cette formation ?
    - Que pensez-vous devoir être utile de nous dire, concernant votre parcours personnel, en lien avec votre choix ?
    - Que pensez-vous apporter de vous dans cette formation ?

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'Examen des vœux encourage les candidats à :

- consolider leurs motivations dans leur projet de formation,
- à démontrer leur capacité à faire le lien entre leurs différentes expériences et leur choix de formation,
- mettre en avant toutes formes d'expériences collectives ou d'engagement (veiller à ne négliger aucune expérience, même hors du champ du public concerné par le métier d'éducateur).

La Commission d'Examen des vœux invite les candidats à bien renseigner TOUS les items du dossier, et rendre perceptible au jury leur ouverture aux questions de société, leur curiosité, leur intérêt pour la rencontre avec l'autre et souligne l'importance de soigner la rédaction de l'argumentaire, l'orthographe et la syntaxe.

**Signature :**

Eric SANTAMARIA,  
de l'établissement EFPP