

Rapport public Parcoursup session 2023

CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	35	171	81	121

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

La formation se décline sous diverses formes : cours, conférences, ateliers méthodologiques, groupes d'échange.

Le diplôme d'Etat est associé à une Licence de Sciences de l'Education pour ceux qui le souhaitent.

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/> ou sur notre site www.stho.org

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour être conforme, le dossier doit, :

- répondre aux critères règlementaires d'accès à la formation mentionnés par l'arrêté du 22 août 2018 relatif diplôme d'Etat d'ES) ;
- être complet, conformément aux critères définis sur la plateforme Parcoursup. Recevabilité

Le dossier du candidat est soumis à un examen de la commission d'admission du centre de formation.

Les éléments composant le dossier et **notamment le projet de formation écrit** du candidat doivent permettre à la commission d'admission de vérifier :

- sa curiosité et sa connaissance du secteur professionnel ;
- sa capacité à mettre en valeur son expérience ;
- sa capacité à se projeter dans une formation longue ;
- sa capacité à mettre en forme un écrit.

Un entretien avec un.e professionnel.le du secteur finalise le processus d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a relevé que certains candidats ne renseignent pas la partie "Projet de formation".

Or cette partie est très importante dans l'étude de la candidature.

En effet, Le projet de formation motivé a pour objectif d'évaluer :

les aptitudes à l'écrit : orthographe, syntaxe ;

les aptitudes à élaborer un projet professionnel : connaissance du métier, attendus de la formation, ... et de s'assurer de la cohérence entre le vœu formulé et la formation choisie.

La commission recommande aux candidats d'être très vigilants quant à la rédaction de leur projet de formation, de prendre le temps de répondre aux questions posées et de faire attention à la syntaxe et à l'orthographe.

Aussi, ne pas négliger l'onglet "Activités et centres d'intérêts", dans lequel le candidat peut développer ses expériences d'encadrement ou d'animation, ses engagements citoyen etc...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale	Appréciations des professeurs	Bulletins et appréciations des professeurs.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie et méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par les professeurs : "autonomie", "méthode de travail" et l'avis du conseil de classe. (Pour les étudiants en réorientation, fournir si possible une fiche de suivi ainsi que le relevé de notes du baccalauréat et les résultats obtenus lors de l'année passée dans le supérieur)	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale		Appréciations des professeurs concernant : expression écrite, l'orthographe et la syntaxe ainsi que la participation orale en cours. L'expression orale pourra également être évaluée lors de l'entretien de motivation.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Faire preuve de bienveillance, d'écoute et d'aisance relationnelle		Appréciations des professeurs, Fiche avenir. (Pour les étudiants en réorientation, fournir si possible une fiche de suivi ainsi que le relevé de notes du baccalauréat et les résultats obtenus lors de l'année passée dans le supérieur). Ce critère pourra également être évalué lors de l'entretien de motivation.	Essentiel
	Gérer ses émotions et son stress		Evocation de situations humaines pouvant être complexes et avoir pu prendre du recul vis à vis de cette situation (Projet de formation)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation choisie		Mentionner un intérêt ou une expérience autour de la question de l'apprentissage ou de l'éducation. Fiche avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt" (Pour les étudiants en réorientation, si possible, fournir une fiche de suivi) Participation aux journées portes ouvertes, aux salons, aux réunions d'information.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation		Connaissance de la formation, appréciation sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et éléments d'appréciation saisis par les professeurs : capacité à s'investir, implication.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt		Intérêt pour les questions sociales et d'éducation. Fiche avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt" (Pour les étudiants en réorientation, si possible, fournir une fiche de suivi) Pratique sportive	Essentiel
	Engagement		Engagement citoyen (bénévolat, délégué de classe, bureau des étudiants, membre d'un club...) Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important

Signature :

Laurence GERMAIN,

Directeur de l'établissement CENTRE FORMATION
SAINT-HONORE