Rapport public Parcoursup session 2025

IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social (23741)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social (23741)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	89	37	37	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social (23741)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	81	34	34	20	87 %
			Masculin	8	3	3	3	13 %
			Total	**89**	**37**	**37**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social (23741)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	9	9	5	45,5 %
				AB	10	6	6	5	45,5 %
				B	2	2	2	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**29**	**19**	**19**	**11**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	4	4	3	60 %
				AB	9	1	1	1	20 %
				B	7	5	5	1	20 %
				Total	**32**	**10**	**10**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	1	1	1	25 %
				AB	12	0	0	0	0 %
				B	6	4	4	3	75 %
				Total	**23**	**5**	**5**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	**2**	**2**	**2**	**2**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	**3**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social (23741)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	11	11	6	26,1 %
			En réorientation	11	8	8	5	21,7 %
			Non scolarisés	29	18	18	12	52,2 %
			Total	**89**	**37**	**37**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes - D.E Assistant de Service Social (23741)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes et appréciations	Important
	Moyenne générale	Note et appréciations	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'écriture	Eléments du dossier	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Description des expériences mises en œuvre par le candidat et témoignant de son engagement et de son ouverture à l'environnement social.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et motivation du projet de formation vis à vis de la formation visée	L'évaluateur sera sensible à la capacité du candidat à témoigner de son parcours dans sa lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Montrer un intérêt pour les questions sociales	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Très important
	Engagement citoyen, associatif	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'évaluation des dossiers met en évidence certains éléments qualitatifs qui peuvent conduire à une note insuffisante. C'est notamment le cas lorsqu'un projet de formation apparaît incohérent ou non motivé, traduisant une méconnaissance du contenu de la formation et du métier visé. Les dossiers incomplets, en particulier lorsque les rubriques de la fiche « activités et centres d' intérêt » ne sont pas renseignées, ne permettent pas non plus d'obtenir une évaluation satisfaisante. De même, la lettre de motivation trop générale ou dépourvue de caractère personnel ne répond pas aux attendus. Enfin, l'absence d'expériences (stages, engagements bénévoles ou associatifs, service civique) ou l'absence de liens explicites avec la formation et la profession envisagée conduit également à une note globale insuffisante pour le classement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont examinés par les formateurs permanents et vacataires des filières concernées. Une fiche d’ évaluation est jointe à chaque dossier de candidat. Les candidats ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 à l’étude de leur dossier seront, après validation de la commission, considérés comme admis à passer les épreuves de sélection orale.Notes et appréciations des épreuves de françaisNotes et appréciations pour chaque matière avec un regard d'ensembleNotes et appréciations de la dernière année d'enseignement suivieQualité de l'orthographe dans les éléments du dossier complété par le candidatMéthode de travail, implication individuelle et dans le groupeCapacité à s'investir Ouverture au monde Projet de formation motivé A la clôture du processus Parcoursup, si un candidat en fait la demande, l’IFME lui communiquera les informations relatives aux critères et modalités d’examen des candidatures ainsi que les motifs pédagogiques qui ont justifiés la décision prise à son égard.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de la commission d'examen des voeux, il a été relevé :
L'importance que toutes les rubriques du dossier soient renseignées,
Étoffer le projet de formation.
Durant l'épreuve orale, les candidats doivent argumenter leurs expériences. S en lien avec le référentiel métier visé. Un commentaire général en référence aux critères établis est inscrit sur chaque fiche d'évaluation individuelle des candidats n'ayant pas obtenu 10/20. Il indique aux candidats les points à travailler pour être en adéquation avec les attendus.

Signature :
YANNICK MOUREAU,
Directeur de l'établissement IFME (institut de formations aux métiers éducatifs) de Nîmes