

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonce Vieljeux - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leonce Vieljeux - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	141	17	35	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	100	35	51	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	159	33	56	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

L'épreuve écrite de deuxième année comporte de fortes notions de physique, de solides connaissances en mathématiques sont nécessaires pour le traitement des algorithmes.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Admissions : Bac STI2D, Bac Général Spécialités : Maths, Physique, SI et NSI ou Bac Pro industriels

La section dispose d'infrastructures performantes et adaptées, utilisation d'équipements individuels sur poste.

La formation sur deux ans comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels.

Le contenu de la formation se partage entre analyse, programmation et technologies réseaux de pointe avec 1/3 de matières générales et 2/3 d'enseignement technologique.

L'option informatique et réseaux est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir des bulletins en fonction des critères suivants : Résultats scolaires

Motivation

Appréciations

Persévérance scolaire

Baccalauréat d'origine (professionnel, technologique ou général)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit témoigner de compétences et/ou d'intérêt dans les domaines suivants :

S'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

L'épreuve écrite de deuxième année comporte de fortes notions de physique et de solides connaissances en mathématiques qui sont nécessaires pour le traitement des algorithmes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires Motivation Appréciations Persévérance scolaire Baccalauréat d'origine	Les élèves doivent obtenir des résultats corrects dans les disciplines scientifiques et faire preuve d'intérêt pour ces matières. Ils possèdent un baccalauréat STI2D, ou général avec spécialités scientifiques ou professionnel industriel	Notes et appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La formation sur deux ans comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels. Le contenu de la formation se partage entre analyse, programmation et technologies réseaux de pointe avec 1/3 de matières générales et 2/3 d'enseignement technologique.	Solides connaissances de l'informatique et de ses outils	Lecture de la lettre de motivation où il est fait état de l'appétence pour l'informatique	Très important
Savoir-être	Etre autonome, organisé, capable de travailler en équipe et de s'engager dans un projet	Lecture des appréciations des bulletins et de la lettre de motivation	Aptitudes de savoir-être décrites par les enseignants ou le candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Diplômés, les étudiants travaillent dans la gestion, le développement, l'installation ou la maintenance de réseau informatique ou de telecom	Le candidat doit faire preuve d'intérêt, de curiosité et de connaissances dans le domaine des nouvelles technologies	Éléments décrits dans la lettre de motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etudiants destinés à travailler sur les réseaux informatiques	Engagement personnel dans les activités liées aux réseaux	Lettre de motivation qui décrit les engagements	Complémentaire
---	---	---	---	----------------

**Signature :**

Laurent TIREL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Leonce Vieljeux