Rapport public Parcoursup session 2024

ARFRIPS - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ARFRIPS - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23729)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ARFRIPS - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (23729)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	12	O	0	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
ARFRIPS - D.E	Jury par	• •	Féminin	12	0	0	0	
Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23729)	défaut	candidats	Total	12	O	O	O	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Type de bac Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
ARFRIPS - D.E Educateur	Jury par défaut	•	Baccalauréat Général	Sans mention	3	0	0	0	
Technique Spécialisé				АВ	1	0	0	0	
(Statut d'apprenti				Total	4	0	0	0	
possible sur tout ou partie			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
des années, au- delà de la				АВ	1	0	0	0	
première) (23729)				Total	5	0	0	0	
,			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				АВ	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
	le vœu ceux qui on	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	nt recevoir une	Nombre	Pourcentage			
ARFRIPS - D.E	Jury par	Tous les candidats	En terminale	3	0	0	0	
Educateur Technique	défaut		En réorientation	3	0	0	0	
Spécialisé (Statut			Non scolarisés	5	0	0	0	
d'apprenti			Autres	1	0	0	0	
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23729)			Total	12	0	0	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
ARFRIPS - D.E Educateur	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Technique Spécialisé (Statut d'apprenti	Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23729)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Cohérence des éléments fournis. Soin apporté à la rédaction du dossier et capacité à l'oral.	Très important
Savoir-être	Capacité du candidat à faire valoir ses motivations	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle. Intérêt pour le métier d'éducateur technique spécialisé et les publics rencontrés dans le cadre de l'exercice du métier. Capacité à s'investir dans un projet citoyen	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Connaissance des exigences de la formation d'éducateur technique spécialisé. Intérêt et motivations pour la formation proposée par l'ARFRIPS;	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Capacité du candidat à expliciter son parcours	Capacité à rendre compte de son parcours personnel et/ou professionnel et à faire valoir ses engagements citoyens et/ou associatifs, ses pratiques artistiques et /ou sportives, ses expériences d'animation ou d'accompagnement de personnes vulnérables.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Intérêt pour le métier d'éducateur technique spécialisé - Capacité à argumenter ses motivations pour le métier envisagé et les publics rencontrés ans le cadre de l'exercice de ce métier - Capacité du candidat à argumenter le choix de la formation demandée - Capacité du candidat à faire valoir ses motivations - Capacité à témoigner de son engagement dans une formation longue et exigeante - Capacité du candidat à expliciter son parcours (ou des éléements de son parcours) personnel et/ou professionnel - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques culturelles, artistiques ou sportives - Qualité de la rédaction des différentes rubriques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vérifier que votre choix de formation est bien celle du diplôme visé, à savoir Educateur (trice) Technique spécialisé (e). Pour cela, vous devrez aborder l'entretien de sélection en précisant les compétences techniques et/ou manuelles sur lesquelles vous pouvez vous appuyer. Une première expérience du monde du travail serait un +.

Les candidats lauréats du service civique, des cordées de la réussite ou titulaires d'une licence en psychologie seront privilégiés.

Signature:

Emmanuel SAULNIER, de l'établissement ARFRIPS