

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Social de Lille - Institut Catholique de Lille - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Social de Lille - Antenne de Maubeuge - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	18	65	23	53	10
Institut Social de Lille - Institut Catholique de Lille - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	87	65	56	58	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Institut Social de Lille - Antenne de Maubeuge - D.E Assistant de Service Social :

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation : * DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); * DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); * DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); * DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Institut Social de Lille - Institut Catholique de Lille - D.E Assistant de Service Social :

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation : • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le cadre réglementaire de la formation d'Assistant de Service Social prévoit :

- un entretien d'admission
- durée = 30 minutes les candidats sont reçus en binôme (formateur/professionnel)
- un récit autobiographique est demandé en appui de l'entretien

L'échange lors de l'entretien , a pour support la note autobiographique il est demandé au candidat de présenter son parcours, son projet, ses motivations, sa connaissance du métier et de la formation. Il mettra en évidence son engagement et son l'ouverture aux autres. L'évaluation du candidat est réalisé à partir d'une grille construite autour de plusieurs items: - Liens entre la connaissance de soi et le projet professionnel et de formation - Construction du projet - Capacité d'analyse et de communication - Goût pour le travail en équipe -Capacité d'ouverture et de positionnement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats à la formation d'Assistant de Service Social de compléter toutes les rubriques du dossier PARCOURSUP. Convoqués à un entretien d'admission, une note autobiographique sera par ailleurs attendue. (3 à 5 pages). Il est important de la soigner. Elle viendra mettre en évidence : - le cheminement du candidat dans la construction d'un projet de formation et professionnel en valorisant des expériences personnelles et professionnelles, des rencontres, des apports (lectures, reportages...), un intérêt pour des questions sociales - des qualités relationnelles à travers une connaissance de soi - une motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'analyse et de communication	ceux de la grille d'évaluation de l'entretien d'admission	entend les questions et sait y répondre. Expression claire, vocabulaire adapté	Essentiel
Savoir-être	•Capacité d'ouverture et de positionnement	ceux de la grille d'évaluation de l'entretien d'admission	Implication, dynamisme, ouverture d'esprit et questionnement, adaptabilité, non jugement, esprit d'initiative, exprime des idées, donne son avis,	Essentiel
	Capacité d'écoute et de réflexion	ceux de la grille d'évaluation de la grille d'admission	discours authentique, non jugement, bienveillance, authenticité,	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	ceux de la grille d'évaluation de l'entretien d'admission	Capacité à exprimer ses motivations pour les questions sociales. S'est renseigné sur le métier, sur la formation. Références à des rencontres, des expériences, ou à d'autres apports (lectures, émissions...)	Essentiel
	•Liens entre la connaissance de soi et le projet professionnel et de formation	ceux de la grille d'évaluation de l'entretien d'admission	Capacité à faire des liens entre le projet de formation et des qualités personnelles, des	Essentiel

			expériences. Ouverture aux autres. Intérêt porté aux questions de société. Projet réaliste, cohérent, projet construit, candidat déterminé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture	ceux de la grille d'évaluation de l'entretien d'admission	Ouverture au monde, aux autres, intérêt porté à des questions de société,. Références à des rencontres, des expériences, ou à d'autres apports	Essentiel

Signature :

Agnès Vinchon,
Président de l'établissement Institut Social de Lille -
Institut Catholique de Lille