

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	5	227	16	43	10	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	45	33	39	10	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	74	39	69	10	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Admissions: sur Bac STI2D, Bac Général Spécialités : Maths, Physique, SI et NSI ou Bac Pro industriels

La formation s'étale sur deux ans et comprend des enseignements généraux technologiques et professionnels.

Dans le cadre de leur projet professionnel les étudiants développent des machines automatisées en collaboration avec des industriels. Le parcours est complété par 6 semaines de stage en entreprise.

L'enseignement comprend 1/3 d'enseignements généraux et 2/3 d'enseignements technologiques et professionnels dont la conduite et la réalisation d'un projet.

Le stage peut être effectué à l'étranger dans le cadre des partenariats de l'établissement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir des bulletins en fonction des critères suivants : Résultats scolaires

Motivation

Appréciations

Persévérance scolaire

Baccalauréat d'origine (professionnel, technologique ou général)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats retenus sont capables de :

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de

simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Admission selon le type de baccalauréat	Bac STI2D, Bac général avec des spécialités scientifiques ou Bac Pro Industriels	Type de spécialité au bac retenue par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La formation s'étale sur deux ans et comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels	Les candidats sont capables de travailler en équipe et en autonomie	Aptitudes techniques, intérêt pour les technologies	Très important
Savoir-être	Le parcours est complété par 6 semaines de stage en entreprise	Qualités d'écoute, d'attention et comportementale	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Des compétences en électricité, en hydraulique, en construction d'automates et de mécanismes appréciés	Arguments détaillés sur la lettre de motivation	Le candidat fait preuve d'intérêt pour la robotique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre capable de conduire et de réaliser un projet	Motivation, engagement et investissement perçus dans la lettre de motivation	Délégué de classe, MDL, PSC1, SST, vie associative, sportive, etc...	Complémentaire

**Signature :**

Laurent TIREL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Leonce Vieljeux