

Rapport public Parcoursup session 2025

LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI (3029)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI (3029)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	666	458	211	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI (3029)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	81	49	27	4	8,9 %
			Masculin	585	409	184	41	91,1 %
			Total	666	458	211	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI (3029)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	48	20	0	0	0 %
				AB	161	112	18	5	11,1 %
				B	231	221	97	23	51,1 %
				TB	100	100	92	15	33,3 %
				TBF	4	4	4	2	4,4 %
				Total	544	457	211	45	100 %
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	89	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	121	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI (3029)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	528	450	211	45	100 %
			En réorientation	10	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	25	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	99	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	666	458	211	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	531	448	206	44
			Autres doublettes	11	7	5	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Léonce Vieljeux - CPGE - TSI (3029)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98 %	98,5 %	97,6 %	97,8 %
		Autres doublettes	2 %	1,5 %	2,4 %	2,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Admission selon le type de baccalauréat	Type de spécialité retenue par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La formation s'étale sur deux ans	Résultats scolaires et appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Filière exigeante, elle est ouverte à tout étudiant sérieux, motivé et capable de fournir un effort régulier.	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prépare en 2 ans les concours des Grandes Écoles d'Ingénieurs prestigieuses (Centrale, Arts et Métiers, Sup-aéro, Polytechnique...) spécialisées (Sup-Élec, Micro-mécanique, Télécom Paris).	Le candidat fait preuve d'intérêt pour les matières scientifiques, est capable de rigueur et d'organisation dans son travail	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre capable de conduire et de réaliser un projet.	Délégué de classe, PSC1, SST, vie associative et sportive	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation antérieure non adaptée aux prérequis nécessaires pour suivre correctement la section demandée.
Avis défavorable du Chef d'établissement sur la fiche avenir.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation à une cordée de la réussite, n'intervient que pour départager des candidats classés au même rang.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir des bulletins en fonction des critères suivants :

Résultats scolaires

Motivation

Appréciations

Persévérance scolaire

Fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus sont capables de :

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques de spécialité ou optionnelle.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Signature :

Laurent TIREL,

Chef d'établissement de l'établissement LPO

Léonce Vieljeux