

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	211	34	54	17	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	80	40	55	17	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	182	48	98	17	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Disposer de compétences pour le travail en équipe, en effet de nombreux projets sont organisés dans le cadre des ateliers de professionnalisation ainsi qu'avec l'association des étudiants de BTS.

Ci-dessous, le lien vers la vidéo de présentation de la formation réalisée par les étudiants-es de la section :

<https://www.youtube.com/watch?v=HUBEWRNFZgU>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM forme les futurs collaborateurs-trices de dirigeants de tout type et de toute taille d'organisation (entreprises, administrations, organismes publics ou privés, associations) nationale ou internationale.

La formation s'articule autour de deux blocs d'enseignements

- Général : culture générale, langue vivante¹, langue vivante 2 et culture économique juridique et managériale (CEJM)

- Professionnel :

Bloc 1 : optimisation des processus administratifs

Bloc 2 : gestion de projet

Bloc 3 : collaboration à la gestion des ressources humaines

Deux stages professionnels sont exigés sur une période de 14 à 16 semaines sur les deux années. Le 1er stage s'effectue dans un contexte international de préférence à l'étranger. Ces stages permettent aux étudiants d'acquérir et d'approfondir leurs compétences professionnelles en situations réelles. Ils servent de supports directs à deux épreuves : E4 (optimisation des processus administratifs) et E5 (gestion de projet).

Deux voies possibles :

- En formation initiale comprenant 32 heures de cours par semaine et 14 à 16 semaines de stages réparties sur 2 ans
- Par la voie de l'apprentissage au rythme de 2 semaines en entreprise et 2 semaines au lycée à raison de 35 heures par semaine (cours et entreprise)

Les deux voies sont autonomes, il n'y a donc pas de cours en commun.

Passerelle entre les deux voies :

Possibilité d'intégrer l'apprentissage en 2ème année en ayant fait la 1ère année en formation initiale et inversement en cas de rupture de contrat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis par les membres, permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un échange entre les membres a permis ensuite de sélectionner les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- De bien s'informer sur la formation, notamment sur les stages (dont un dans un contexte international), de nombreux moyens sont à leur disposition (journée Portes Ouvertes, Salons, présentation du BTS dans les lycées, journées d'immersion...),
- De porter une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation, exposant leur motivation pour cette filière. Les qualités rédactionnelles et l'orthographe sont pris en considération,
- De prendre conscience des exigences de cette formation notamment en termes d'assiduité et de travail à fournir (en cours et personnel).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes matières professionnelles ou enseignements technologiques, économie droit, management, LV1 et LV2, français	Notes matières professionnelles ou enseignements technologiques, éco/droit, management, LV1 et LV2, français	# Notes 1ère et terminale en économie / droit # Notes matières professionnelles ou enseignements technologiques # Notes en management, français, LV1 et LV2 # Notes obtenues aux épreuves anticipées # Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers # Moyennes générales en 1ère et terminale	Essentiel
	Progression moyennes sur l'année scolaire 1ère et terminale		Notes en terminale Notes au baccalauréat pour les élèves bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, capacité à l'oral français et langues étrangères, qualité expression écrite en langues étrangères, qualité orthographe et méthode de travail	Qualité rédactionnelle, capacité à l'oral, orthographe et méthode de travail individuel et en équipe	Appréciations bulletins 1ere et terminale, résultats aux épreuves anticipées et bac pour les bacheliers, avis conseil de classe	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, implication, motivation, capacité à fournir des efforts et esprit d'équipe	Capacité à travailler en autonomie, capacité à s'impliquer dans un travail collaboratif	Autonomie dans les activités professionnelles, investissement matières professionnelles, travail d'équipe matières Professionnelles, implication dans l'étude de gestion et le projet terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances des débouchés, participation portes ouvertes et salon passerelle, cohérence poursuite études (STMG, Bac Pro)	Motivation (lettre motivation)	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et pratiques sportives club	Participation organisation évènements	activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

ANITA LEGRAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dautet