

# Rapport public Parcoursup session 2024

CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	583	145	101	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	512	132	92	33	86,8 %
			Masculin	71	13	9	5	13,2 %
			<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>145</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	5	4	0	0 %
				Sans mention	86	21	15	5	55,6 %
				AB	47	14	9	4	44,4 %
				B	18	7	6	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	3	1	0	0 %
				Sans mention	103	24	15	7	77,8 %
				AB	42	13	8	2	22,2 %
				B	18	7	5	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	73	6	6	4	22,2 %
				AB	68	17	10	7	38,9 %
				B	62	16	11	4	22,2 %
				TB	8	5	5	3	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	2	0	0 %
				AB	4	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	356	93	60	24	63,2 %
			En réorientation	88	23	18	7	18,4 %
			Non scolarisés	132	27	21	7	18,4 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>145</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	104	34	24	8
			Autres doublettes	57	8	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	124	28	20	12
			Animation - enfance et personnes âgées	36	11	8	4
			Autres spécialités	39	5	4	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,6 %	81 %	88,9 %	88,9 %
		Autres doublettes	35,4 %	19 %	11,1 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23701)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	62,3 %	63,6 %	62,5 %	70,6 %
		Animation - enfance et personnes âgées	18,1 %	25 %	25 %	23,5 %
		Autres spécialités	19,6 %	11,4 %	12,5 %	5,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français et culture générale	Différents apports du parcours scolaire pour évaluer le niveau de maîtrise, de compréhension, d'expression orale et écrite de la langue française	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Production des écrits	Présentation de leur projet de formation d'Éducateur Spécialisé	Essentiel
Savoir-être	Savoir être - Posture éthique	Respect de l'autre et du collectif - Engagement et citoyenneté	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier	Connaissance des champs, des publics, problématiques et des institutions du social et médico-social	Important
	Connaissance des CEMEA	Les valeurs et principes - L'éducation populaire - L'éducation nouvelle	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie sociale culturelle et citoyenneté	Participation à des activités associatives, culturelles, animations locales	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous n'avons procédé à aucun traitement algorithmique.

Nous avons traité les dossiers manuellement les dossiers selon les attendus de la plateforme et les critères qui étaient les nôtres.

Les selections ont duré une semaine.

Nous avons organisé des selections d'une durée d'une demi heure pour chasque candidat.e.s en présence deux professionnels titulaires du DEES.

L'entretien a porté sur les motivations de la personne à rentrer en formation DEES ainsi que sur l'étude de son dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de mettre en avant le désir d'engagement, de s'inscrire dans la relation d'accueil, d'aide et d'accompagnement.  
De mettre en avant les actions auxquelles ont participé à côté des engagements académiques.

**Signature :**

SLIMANE MEHDAOUI,

de l'établissement CEMEA ILE-DE-FRANCE-CFPES