

# Rapport public Parcoursup session 2024

ITSRA - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### ITSRA - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23699)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ITSRA - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23699)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	70	3

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français	Notes aux épreuves anticipées au bac de français (écrit et oral). Notes et appréciations des enseignants sur le travail fourni durant les années de 1ère et de terminale.	Important
	Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines et sociales	Notes et appréciations de 1ère et terminales (disponibles le jour de l'entretien de sélection) en histoire-géo, SES, sciences et techniques humaines et sociales dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation. Appréciations des enseignants sur le travail fourni.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité langagière (Orthographe, syntaxe, style, niveau de vocabulaire)	Rubrique "Projet de formation motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Très important
	Qualité langagière (capacité à l'oral)	Epreuve orale d'admission	Important
Savoir-être	Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier	Appréciation des enseignants dans la fiche avenir concernant l'aptitude à s'engager avec sérieux dans le parcours, à s'organiser dans son travail, à interagir avec autrui.	Important
	Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier	Epreuve orale d'admission	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt porté aux autres et aux questions sociales	Rubrique "Projet de formation motivé", rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation et de ses exigences	Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission	Essentiel
	Capacité à se projeter dans le métier, la formation, l'emploi (mobilité, disponibilité, moyens à mettre en œuvre ...)	Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen...)	Rubrique "Activité et centre d'intérêt" et épreuve orale d'admission	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Avant l'épreuve orale d'admission, chaque jury prend connaissance du dossier du candidat qu'il va interroger, notamment du projet de formation

motivé, des éléments renseignés par le candidat dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (stages, expériences professionnelles et extraprofessionnelles,

engagement associatif, bénévole ou humanitaire, service civique...), de la fiche avenir et des notes obtenues notamment en français et en sciences humaines et sociales pour les lycéens.

L'épreuve orale dure 45 minutes, réparties comme suit :

- 15 min: temps de préparation avec lecture d'un texte par le candidat
- 30 min : entretien d'échange avec le jury

Durant cet entretien, le jury questionnera le candidat sur :

- Les questions sociales et son ouverture au monde. A travers des questions de culture générale, il s'agit d'évaluer l'intérêt porté, par le candidat sur la société actuelle et ses problématiques, en explicitant une réflexion personnalisée et distanciée.
- Son projet et à sa motivation à rentrer en formation et à exercer le métier visé.

A l'issue de l'épreuve orale, le jury :

- Attribue deux notes sur 20 points : une obtenue à l'épreuve orale et l'autre obtenue à partir de l'évaluation du dossier Parcoursup (notation basée sur les critères d'appréciation en lien avec les attendus nationaux et les critères d'examen des vœux)
- Rédige une appréciation. Elle permet de confirmer et enrichir les notes en apportant des informations complémentaires. Elle peut également contenir des conseils permettant aux candidats qui ne seraient pas retenus d'identifier les manques afin de construire plus efficacement leur parcours professionnel.

Toute note inférieure à **10/20** à l'épreuve orale est **éliminatoire**.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de vous préparer à votre entretien de sélection pour intégrer la formation, nous vous conseillons de :

#### **Expliciter votre choix pour ce métier :**

S'être renseigné sur le métier (rôle du professionnel, lieux d'intervention, publics concernés...).

Mettre en avant votre parcours (stages, service civique, ou autre activité pouvant avoir un lien avec vos valeurs et / ou expériences sociales).

#### **Démontrer votre intérêt pour les questions de société :**

Etre capable d'argumenter votre propos, de faire des liens avec d'autres sujets d'actualité ou de situations rencontrées.

Témoigner d'une ouverture au monde et d'un intérêt pour les sciences sociales.

#### **Motiver votre projet de formation :**

Identifier vos intérêts pour des contenus de formations ...

Etre conscient des exigences et des attendus liés à la formation (travail personnel, investissement, adaptabilité aux exigences des terrains professionnels, capacité d'autonomie et travail en équipe ...).

#### **Signature :**

Pascal CONIL,  
de l'établissement ITSRA