

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	81	54	49	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	67	48	44	13	86,7 %
			Masculin	14	6	5	2	13,3 %
			Total	81	54	49	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	33,3 %
				AB	6	5	5	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	13	11	11	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	4	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	7	5	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	3	30 %
				AB	15	8	4	2	20 %
				B	15	11	11	5	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	53	35	31	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	6	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	58	39	35	10	66,7 %
			En réorientation	9	7	7	1	6,7 %
			Non scolarisés	11	8	7	4	26,7 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	81	54	49	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Artisanat et métiers d'art opt. merchandising visuel	32	21	18	6
		Autres spécialités	18	12	11	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Artisanat et métiers d'art opt. marchandisage visuel	64 %	63,6 %	62,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	36 %	36,4 %	37,9 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en arts plastiques ou arts appliqués et en lettres	Evaluation du bulletin	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Examen des réalisations plastiques éventuelles	Note obtenue au baccalauréat en art plastique	Très important
Savoir-être	Savoir être et codes sociaux obligatoires (stage long en boutique)	Appréciations des bulletins scolaires portant sur le comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Créativité	Motivé par la mise en valeur de produits et la décoration, l'étudiant s'intéresse au dessin et à la représentation des volumes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Toute activité extra scolaire ou expérience professionnelle est valorisée	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à la cohérence du dossier. Proposer une lettre de motivation adaptée à la formation demandée.

Signature :

Isabelle BRUN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Régional Abbe Gregoire