

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	72	59	55	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	62	53	49	16	84,2 %
			Masculin	10	6	6	3	15,8 %
			Total	72	59	55	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	7	1	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				Total	13	11	10	1	100 %
				Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	8	7	40 %
				AB	4	3	3	1	20 %
				Total	13	11	10	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	7	53,8 %
				AB	14	13	12	3	23,1 %
				B	14	14	14	3	23,1 %
				Total	40	37	35	13	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	42	40	37	8	42,1 %
			En réorientation	11	9	9	6	31,6 %
			Non scolarisés	15	9	8	4	21,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	5,3 %
			Total	72	59	55	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - FCIL - Visual Merchandising (23685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en arts plastiques ou arts appliqués et en lettres	Evaluation du bulletin	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Examen des réalisations plastiques éventuelles	Notes, sur les bulletins ou au baccalauréat, obtenues en art plastique ou en arts appliqués.	Très important
Savoir-être	Savoir être et codes sociaux obligatoires (stage long en boutique)	Appréciations des bulletins scolaires portant sur le comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Créativité	Lettre de motivation montrant l'intérêt pour le dessin, la décoration et la représentation des volumes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Toute activité extra scolaire ou expérience professionnelle est valorisée	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidat sans diplôme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun Traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation à joindre. Bien se relire.

Signature :

Isabelle BRUN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Régional Abbe Gregoire