

Rapport public Parcoursup session 2023

IRTS Institut Régional du Travail Social Normandie Caen - D.E Educateur Technique Spécialisé - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Institut Régional du Travail Social Normandie Caen - D.E Educateur Technique Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	1	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres.

Elle comprend en alternance 1 200 heures d'enseignement théorique et 1 960 heures (56 semaines) de formation pratique.

Elle comprend des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- DF 1 : La relation éducative spécialisée – 450 heures
- DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 350 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 200 heures
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 200 heures.

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche ».

Pour en savoir plus :

<https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats constituent un dossier de candidature sur Parcoursup.

Ceux, dont le dossier de candidature est complet, sont retenus et convoqués à l'IRTS pour l'épreuve orale d'admission.

L'épreuve orale d'admission est destinée à apprécier l'aptitude et la motivation des candidats.

Type d'épreuve : Un entretien individuel face à un jury constitué de deux professionnels.

Durée de l'épreuve : 30 minutes.

L'épreuve est notée sur 20 points.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats sont invités à :

- consulter le site de l'IRTS Normandie Caen à l'adresse suivante : <https://www.irtsnormandiecaen.fr/>
- participer à la journée Porte Ouverte de l'établissement
- se documenter sur le métier, en consultant les fiches de formation
- s'informer sur le métier, en prenant contact avec des professionnels en activité
- prendre connaissance du référentiel de formation et des modalités de réalisation du parcours de formation en alternance
- se renseigner sur le contrat d'apprentissage auprès du CFA PSS : www.cfapss-normandie.com

Ce métier nécessite une bonne culture générale, un intérêt pour les problèmes humains et sociaux, une aptitude aux relations et à la communication, un bon équilibre personnel permettant d'affronter des situations difficiles ou complexes.

La formation, composée de 4 domaines de formation (DF) et d'une Unité de Formation (UF) transversale, vise les objectifs suivants :

- Être en capacité d'Accompagner l'individu, la famille, le groupe par une approche globale dans un cadre éthique et déontologique
- Intégrer et maîtriser diverses méthodologies d'intervention professionnelle en travail social
- Développer la capacité à analyser les questions sociales et participer au développement des diagnostics et projets territoriaux
- Acquérir des compétences en communication professionnelle en travail social
- Connaître les politiques sociales et être capable d'impulser un travail en partenariat et réseau

L'écrit de motivation, renseigné dans la rubrique « votre projet de formation », sert de support aux membres de jury lors de l'entretien d'admission.

Cet écrit d'environ deux pages, doit montrer l'existence d'un véritable projet de formation et d'un projet professionnel futur.
Peuvent apparaître dans ce document :

- Les qualités humaines et relationnelles : référence à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...)
- L'intérêt pour les questions de société ou esprit de curiosité
- L'approche du métier visé et des publics rencontrés
- La motivation pour la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien de motivation	Motivation, savoir être, projection à l'égard de la formation et connaissance du secteur	Aptitude et motivation à l'exercice de la profession, compte tenu des publics accompagnés et du contexte de l'intervention. Le projet de formation motivé (écrit de 10 000 caractères) sert de support à l'entretien. Sont convoqués à l'épreuve orale, les candidats qui se sont acquittés des frais d'admission et dont le dossier est complet.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts.	Capacités relationnelles et savoir être	Ouverture d'esprit et intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans les champs : solidarité, animation, social).	Important

Signature :

CLAIRE BUREAU,

Directeur de l'établissement IRTS Institut Régional
du Travail Social Normandie Caen