

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée René-Josué Valin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée René-Josué Valin - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	8	382	46	83	10	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	34	8	14	10	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	197	92	153	10	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS BioAnalyses et Contrôles prépare au métier de Technicien Supérieur de Laboratoire des industries alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques et liées à l'environnement.

Ce technicien vérifie la conformité des matières premières, contrôle les produits en cours d'élaboration et les produits finis. Il participe à la mise au point de nouvelles méthodes d'analyses et de contrôles, et à l'adaptation de méthodes existantes.

La formation est de 32 heures hebdomadaires, environ 50% du temps d'enseignement sont consacrés à la formation en laboratoire : activités technologiques en Biochimie, Microbiologie et Biologie cellulaire et moléculaire et Travaux pratiques de sciences physiques.

L'enseignement de Sciences et Technologies Bio-Industrielles (STBI) permet d'aborder les différentes industries et leurs filières (lait, bière, oeufs, médicaments, cosmétiques,...), de développer certains procédés de fabrication (broyage, filtration, pasteurisation...) et d'appréhender les outils de la démarche qualité.

Les étudiants doivent réaliser un stage de 14 semaines réparties sur les 2 années scolaires (6 en 1ère année, 8 en 2ème année).

L'examen se compose d'épreuves terminales ponctuelles et de contrôles en cours de formation.

Le BTS BioAnalyses et Contrôles est un bon tremplin pour une poursuite d'études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les commissions utilisent l'outil « Aide à la décision » pour le classement des candidatures, 3 éléments sont examinés et pris en compte dans le calcul de la moyenne finale coefficientée du dossier :

- La moyenne des résultats des bulletins 1er et 2ème trimestre de Terminal sur 20 – coefficient 3 ou 4 selon le type de bac
- La Fiche Avenir sur 20 – coefficient 2 ou 3 – selon le type de bac
- Le Projet Professionnel sur 20 - Coefficient 1

Les commissions se sont été réunies, en visioconférence au mois avril pour travailler sur les critères à examiner, les modalités de leur prise en compte dans le classement des candidatures.

Sont pris en compte pour le classement des dossiers :

1° La moyenne coefficient des résultats des deux trimestres de l'année de Terminale. Les disciplines sont affectées de coefficients différents selon la série de baccalauréat, la Biologie, ou équivalent, la Physique-Chimie, les Mathématique et l'Anglais ainsi que les résultats du bac de Français sont pris en compte dans le calcul.

2° La cohérence du Projet Professionnel avec le contenu de la formation -

Pourquoi pensez-vous que le métier de technicien de laboratoire vous convienne ? - Connaissance des secteurs d'activité dans lesquels le futur technicien pourra travailler- La motivation à suivre la formation estimée par les démarches réalisées pour connaître la formation (journée porte ouverte, salons, immersion, mentionner les visites d'autres établissements ayant la même formation - si hors académie) - attention ne faites pas de copier-coller de votre "lettre de motivation"

Le projet Professionnel est apprécié par une note qui est inclus dans le calcul de la moyenne du dossier – Elle est affectée d'un coefficient de 1

3° Seront valorisés la régularité du travail, les efforts fournis, la persévérance par des points ajouté manuellement sur la moyenne finale par

les membres de la commission, jusqu'à +3.

Seront pris en compte négativement l'absentéisme non justifié, le non respect des consignes, les comportements et attitudes inadaptés en

laboratoire, un malus sera retiré de la moyenne finale par les membres de la commission, jusqu'à -5.

4° Les appréciations et commentaires des professeurs de la Fiche Avenir - Avis de l'équipe pédagogique et du Chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1) Les notes et appréciations-commentaires de vos professeurs

Les notes prises en compte par les commissions pour réaliser un préclassement sont les notes des 2 trimestres de l'année de Terminal ; les notes de Première ne sont pas prises en compte pour la séparation de dossier équivalent. De ce fait, il est très important d'être performant dès votre rentrée en terminale.

Les commentaires sur l'investissement dans le travail, les efforts, la régularité, les bonnes aptitudes aux laboratoires sont des critères pris en compte positivement.

À l'inverse, des commentaires sur un absentéisme, le manque d'intérêts, les comportements inadaptés aux laboratoires induisent un déclassement.

2) La cohérence du projet professionnel

Les commissions sont très attentives à la connaissance des domaines d'activité du futur technicien bioanalyses et contrôles. Un projet n'évoquant que le domaine de l'analyse médicale, ou vétérinaire est très nettement déclassé ; la motivation pour les études du Bts BIOAC est fortement diminuée, si le candidat pense travailler dans le domaine de l'analyse biomédicale.

Dans la mesure du possible, les mini-stages de découvertes, les journées portes ouvertes (indiquer lieux et dates), sont des indicateurs de votre motivation et de votre connaissance de la formation.

La qualité de rédaction de votre lettre est également un critère apprécié par les membres des commissions ; attention aux lettres copie collée, passe-partout.

Il vaut mieux, une lettre maladroite, sans faute d'orthographe, mais sincère, qu'une lettre informelle, aux formules et vocabulaires qui sonnent faux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats des disciplines scientifiques, l'anglais et le français	Moyenne des disciplines sélectionnées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence de votre Projet Professionnel avec le contenu de la formation	La lettre de motivation Participation journée portes ouvertes, Stage immersion	La lettre de motivation Participation journée portes ouvertes, Stage immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Fabrice PELLETIER,
Proviseur de l'établissement Lycée René-Josué Valin