

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D. E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	66	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## **Attendus locaux**

Informations complémentaires :

Les formations de l'ITS, sauf dérogations contraires des arrêtés régissant les diplômes, sont accessibles aux personnes mineures sous réserve que la majorité légale soit obtenue la veille du premier jour de la période de formation pratique en entreprise ou qu'ils apportent la preuve de leur émancipation prononcée par une instance de justice.

**ATTENTION:** Nous attirons votre attention sur le fait qu'au regard du classement d'admission seul la signature du contrat d'apprentissage vous permettra d'intégrer la formation. Dans le doute, nous vous conseillons de vous inscrire en formation initiale et d'informer l'ITS de vos démarches de recherche d'employeur.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF1 : La relation éducative spécialisée (500 heures); • DF2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé (400 heures); • DF3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (300 heures); • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus :

<https://www.its-pau.fr/formation/es>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

études du dossier et entretien oral

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments de la motivation se doivent d'être très précis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes au bac (oral et écrit) de français	Moyenne notes au bac de français (écrit et oral)	Moyenne notes au bac de français (écrit et oral)	Important
	Evolution des moyennes générales année de 1ère et terminale	Moyennes générales année de 1ère et terminale	Moyennes générales année de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours du candidat: filière du baccalauréat et étude supérieure	Valorisation des études supérieures et du parcours post bac	Valorisation des études supérieures et du parcours post bac	Complémentaire
	Evolution des moyennes générales année de 1ère et terminale	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité	Appréciation du chef d'établissement sur la Capacité à réussir	Appréciation du chef d'établissement sur la Capacité à réussir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Epreuve orale d'admission	Les candidats dont le dossier a été retenu, seront convoqués à une épreuve orale de sélection. La commission de sélection déclare admissible à passer l'épreuve orale ES, les candidats les mieux classés dans la limite de 180 places. L'entretien, d'une durée de 30 min, est destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession ainsi que la cohérence de son projet de formation.	Les candidats dont le dossier a été retenu, seront convoqués à une épreuve orale de sélection. La commission de sélection déclare admissible à passer l'épreuve orale ES, les candidats les mieux classés dans la limite de 180 places. L'entretien, d'une durée de 30 min, est destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession ainsi que la cohérence de son projet de formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s) avec un public en situation de fragilité et/ou à partir de vos connaissances du secteur social, vous explicitez votre choix d'orientation vers ce métier et cette formation.	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s) avec un public en situation de fragilité et/ou à partir de vos connaissances du secteur social, vous explicitez votre choix d'orientation vers ce métier et cette formation.	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Epreuve orale d'Admission	Les candidats dont le dossier a été retenu, seront convoqués à une épreuve orale de sélection. La commission de sélection déclare admissible à passer l'épreuve orale ES, les candidats les mieux classés dans la limite de 180 places. L'entretien, d'une durée de 30 min, est destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession ainsi que la cohérence de son projet de formation.	Les candidats dont le dossier a été retenu, seront convoqués à une épreuve orale de sélection. La commission de sélection déclare admissible à passer l'épreuve orale ES, les candidats les mieux classés dans la limite de 180 places. L'entretien, d'une durée de 30 min, est destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession ainsi que la cohérence de son projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement et d'animation	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s), vous vous attacherez à rendre compte de vos capacités d'encadrement et d'animation.	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s), vous vous attacherez à rendre compte de vos capacités d'encadrement et d'animation.	Important
	Engagement citoyen et bénévolat	A partir d'expérience(s) citoyenne(s) ou bénévole(s), vous témoignerez de votre curiosité, de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets en lien avec le secteur social.	A partir d'expérience(s) citoyenne(s) ou bénévole(s), vous témoignerez de votre curiosité, de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets en lien avec le secteur social.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences professionnelles	À partir d'expérience(s) professionnelle(s), vous valoriserez les aptitudes développées pour travailler seul(e) et/ou en petit groupe.	À partir d'expérience(s) professionnelle(s), vous valoriserez les aptitudes développées pour travailler seul(e) et/ou en petit groupe.	Très important
	Pratiques sportives, culturelles ou à l'étranger	Vous témoignerez de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets culturels et/ou sportifs. Vous pourrez également étayer votre engagement et/ou votre intérêt pour des projets individuels ou collectifs à l'étranger.	Vous témoignerez de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets culturels et/ou sportifs. Vous pourrez également étayer votre engagement et/ou votre intérêt pour des projets individuels ou collectifs à l'étranger.	Complémentaire

**Signature :**

Ludovic BONTEMPS,  
Proviseur de l'établissement Institut du Travail  
Social Pierre Bourdieu de Pau