

# Rapport public Parcoursup session 2023

Centre de formation au travail sanitaire et social - Fondation John Bost - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre de formation au travail sanitaire et social - Fondation John Bost - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	61	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

### **Attendus locaux**

Pour entrée formation d'Educateur Spécialisé par la voie de l'apprentissage, le candidat inscrit à la formation en apprentissage se doit de trouver la structure employeur afin de pouvoir réaliser son cursus de formation.

Il vous est vivement conseillé de rechercher un employeur bien en amont de la période de sélection. Plus tôt vous aurez pris contact avec le ou les établissements souhaités, plus vous aurez de chance de concrétiser votre contrat d'apprentissage, et donc d'intégrer la formation au Ce.F.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures
- DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La liste présentée à la commission de sélection est classée en fonction des notes de l'oral ainsi que de notes de pondération du dossier :

Note qualitative attribuée dans le cadre de l'entretien sur les aptitudes et la motivation du candidat.

Notes de première, terminale et bac (français, histoire-géographie, philosophie, plus des notes spécifiques à certains bacs).

Fiche avenir : appréciation du professeur principal par rapport au vœu formulé.

Pour départager les ex-aequos, étude des différentes rubriques renseignées par le candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de renseigner de manière précise chaque rubrique du dossier Parcoursup et de préciser à la fois l'expérience que le candidat a eu ainsi que les compétences et aptitudes acquises.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, histoire géographie, philosophie	Notes en français, histoire géographie, philosophie	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en français, histoire géographie et philosophie	Important
	Résultats spécifiques à certains baccalauréats	Notes spécifiques à certains baccalauréats	Notes de première, de terminale et au baccalauréat sur ces matières spécifiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités d'argumentation	Fiche Avenir - Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires et capacités argumentatives Appréciation de la qualité de rédaction du dossier parcoursup toutes catégories confondues	Très important
	Capacité d'analyse	Capacité à analyser et comprendre les situations humaines	Rubrique Projet de formation et entretien : analyse d'une situation	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines	Capacités humaines	Entretien et Projet de formation Capacités d'empathie, de bienveillance et d'écoute Montrer ses capacités à gérer ses émotions et son stress	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication	Entretien et Projet de formation: intérêts pour les réalités humaines, Intérêt pour la formation et le processus d'apprentissage	Essentiel
	Motivation	Engagement Citoyen	Rubrique Engagement citoyen Intérêts pour les questions sociales / ouverture au monde	Essentiel
	Motivation	Engagement responsable	Toutes les rubriques : Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Savoir être	Autonomie	Rubrique Activités et centres d'intérêts Rubrique Engagement citoyen et bénévolat Rubrique Expériences professionnelles Rubriques Expériences d'encadrement et d'animation	Essentiel

**Signature :**

Jean Michel DE ZEN,  
 Directeur de l'établissement Centre de formation  
 au travail sanitaire et social - Fondation John Bost