

Rapport public Parcoursup session 2024

ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23625)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23625)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le parcours scolaire ou de formation : Cohérence du parcours résultats obtenu - Qualités mises en avant telles qu'autonomie, investissement, prise d'initiative - Résultats en français (écrit et oral).	Rapport à son trajet, construction de sa motivation : scolaire, connaissances et expériences (stage, animation, éducation spécialisée, bénévolat, humanitaire, etc...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'expérience : Expériences(s) en lien avec le travail social - Expérience(s) professionnelle(s)- Expérience(s) de bénévolat-Stages dans le cadre de formation-Service Civique	Rapport à la fonction éducative; motivations et représentations de la fonction, représentation et conception du travail en équipe, représentation d'une situation éducative.	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines Travail en équipe Autonomie Gestion des émotions	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet professionnel : Expression des motivations sur le fond et sur la forme - Projet Cohérent - Projet solide et argumenté - Bonne expression des motivations	Rapport à la formation ; représentations de la formation. Idées de projet de formation et des stages, projet d'organisation de vie pendant la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde : Ouverture d'esprit / Rapport au monde : Voyages, lecture	Ouverture d'esprit, actions, maîtrise d'une activité, lectures, conférences, l'art, connaissance de l'actualité sociale actuelle, etc...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux d'Etcharry Formation Développement examine la complétude des dossiers au regard de l'article 2 de l'arrêté du 22 Août 2018. Elle établit un classement après une double instruction et évaluation des dossiers de candidature selon les critères suivants :

- * L'expérience
- * Le projet professionnel
- * Le parcours personnel
- * L'ouverture au monde

Et le parcours de formation antérieur. Une note sur 20 est attribuée à chaque candidat. Est éliminatoire une note inférieure à 10. En suivant le classement de manière décroissante, les candidats seront convoqués à l'épreuve orale d'admission.

L'épreuve orale d'admission permet à l'établissement de formation d'apprécier l'aptitude et les motivations des candidats au regard de l'exercice de la profession compte tenu des publics pris en charge et du contexte de l'intervention. Pour les candidats concernés par Parcoursup, elle se présente sous la forme suivante : un entretien avec un formateur et un professionnel d'une durée de 30 minutes, il s'appuie sur les pièces du dossier d'admission constitué par le candidat et permet de mesurer les motivations du candidat qui devront être explicitées, argumentées par rapport à la trajectoire de vie (Confer point 3 : Connaissances et compétences attendues pour la réussite) Cet entretien est noté sur 20.

Sont éliminatoires :

- * Une note inférieure à 10/20 suite à l'entretien formateur/professionnel
- * La non-présentation à l'épreuve orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation d'Éducateur Spécialisé vise à développer les aptitudes professionnelles d'éducateur spécialisé visées par le référentiel de compétences, parmi lesquelles :

- * Être capable d'observer et d'analyser des relations inter-individuelles et des relations de groupe.
- * Connaître et appliquer les principes d'une démarche éducative et éthique.
- * Analyser son implication dans la relation éducative.
- * Appréhender le contexte économique et social, son évolution ainsi que le cadre juridique, politique et administratif d'intervention.
- * Intégrer les méthodologies et les techniques d'analyse des populations bénéficiaires des interventions.

Signature :

Jean-Philippe Nicot,
de l'établissement ETCHARRY FORMATION
DEVELOPPEMENT - AFMR