

Rapport public Parcoursup session 2023

ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	48	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Accompagnement individualisé de l'étudiant tout au long de son parcours de formation par un formateur référent.

Bilan intermédiaire de la mise en oeuvre du projet de formation avec le formateur référent et un professionnel à la fin de la première et de la deuxième année de formation.

Visites systématiques pour chacun des stages de l'étudiant.

Appuis à la réalisation des écrits (séminaires, ateliers d'écriture).

Tout au long du parcours de formation, nos méthodes pédagogiques visent à la professionnalisation, au développement des compétences et à l'innovation.

[Etcharry Formation Développement](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- * DF 1 : La relation éducative spécialisée -- 500 heures
- * DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé -- 400 heures
- * DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle -- 300 heures
- * DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux -- 250 heures

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux d'Etcharry Formation Développement examine la complétude des dossiers au regard de l'article 2 de l'arrêté du 22 Août 2018. Elle établit un classement après une double instruction et évaluation des dossiers de candidature selon les critères suivants :

- # L'expérience
- # Le projet professionnel
- # Le parcours personnel
- # L'ouverture au monde

Le parcours de formation antérieur

Une note sur 20 est attribuée à chaque candidat. Est éliminatoire une note inférieure à 10. En suivant le classement de manière décroissante, les candidats seront convoqués à l'épreuve orale d'admission.

L'épreuve orale d'admission permet à l'établissement de formation d'apprécier l'aptitude et les motivations des candidats au regard de l'exercice de la profession compte tenu des publics pris en charge et du contexte de l'intervention.

Pour les candidats concernés par Parcoursup, elle se présente sous la forme suivante : Un entretien avec un formateur et un professionnel d'une durée de 30 minutes, il s'appuie sur les pièces du dossier d'admission constitué par le candidat et permet de mesurer les motivations du candidat qui devront être explicitées, argumentées par rapport à la trajectoire de vie (Confer point 3 : Connaissances et compétences attendues pour la réussite) Cet entretien est noté sur 20.

Sont éliminatoires :

- # Une note inférieure à 10/20 suite à l'entretien formateur/professionnel,
- # La non-présentation à l'épreuve orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation d'Éducateur Spécialisé vise à développer les aptitudes professionnelles d'éducateur spécialisé visées par le référentiel de compétences, parmi lesquelles :

Être capable d'observer et d'analyser des relations inter-individuelles et des relations de groupe.

Connaître et appliquer les principes d'une démarche éducative et éthique.

Analyser son implication dans la relation éducative.

Appréhender le contexte économique et social, son évolution ainsi que le cadre juridique, politique et administratif d'intervention.

Intégrer les méthodologies et les techniques d'analyse des populations bénéficiaires des interventions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le parcours scolaire ou de formation : Cohérence du parcours résultats obtenu - Qualités mises en avant telles qu'autonomie, investissement, prise d'initiative - Résultats en français (écrit et oral), résultats en philosophie	Le parcours scolaire ou de formation : Cohérence du parcours résultats obtenu - Qualités mises en avant telles qu'autonomie, investissement, prise d'initiative - Résultats en français (écrit et oral), résultats en philosophie	Rapport à son trajet, construction de sa motivation : scolaire, connaissances et expériences (stage, animation, éducation spécialisée, bénévolat, humanitaire, etc...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'expérience : Expériences (s) en lien avec le travail social - Expérience(s) professionnelle(s)- Expérience(s) de bénévolat- Stages dans le cadre de formation-Service Civique	L'expérience : Expériences(s) en lien avec le travail social - Expérience(s) professionnelle(s)- Expérience(s) de bénévolat- Stages dans le cadre de formation-Service Civique	Rapport à la fonction éducative; motivations et représentations de la fonction, représentation et conception du travail en équipe, représentation d'une situation éducative.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Le parcours personnel : Expériences associatives /sportives/culturelles (hors champs social) - Investissement dans la cité - Etc...	Savoir être, posture, écoute, interaction avec le jury	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet professionnel : Expression des motivations sur le fond et sur la forme - Projet Cohérent - Projet solide et argumenté - Bonne expression des motivations	Le projet professionnel : Expression des motivations sur le fond et sur la forme - Projet Cohérent - Projet solide et argumenté - Bonne expression des motivations	Rapport à la formation ; représentations de la formation. Idées de projet de formation et des stages, projet d'organisation de vie pendant la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde : Ouverture d'esprit / Rapport au monde : Voyages, lecture	L'ouverture au monde : Ouverture d'esprit /Rapport au monde : Voyages, lecture	Ouverture d'esprit, actions, maîtrise d'une activité, lectures, conférences, l'art, connaissance de l'actualité sociale actuelle, etc...	Important

Signature :

Jean-Philippe Nicot,
 Directeur de l'établissement ETCHARRY
 FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR