

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	1	287	21	29	7	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	52	22	37	7	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	62	31	57	7	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-pons.org/pub/spip.php?article1507>

1ère année : 30 semaines de formation et 8 semaines de stage en entreprise

2ème année : 29 semaines de formation et 7 semaines d'examen (écrits et projets)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a eu recours à un traitement algorithmique à partir des moyennes de notes récupérées dans les dossiers. En amont, un paramétrage avait été effectué en fonction des critères décidés par les membres de la commission.

Un traitement supplémentaire a été rajouté après lecture des dossiers.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences et matières technologiques, éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies.	Résultats en sciences et matières technologiques, éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Résultats aux examens, bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Contrôle continu, courrier de motivation, qualité de l'expression en français.	Contrôle continu, courrier de motivation, qualité de l'expression en français	Méthodes de travail, appréciations dans les bulletins.	Très important
Savoir-être	Investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets.	investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets	Implication et concentration en classe, comportement , esprit d'équipe, appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers des ouvrages de travaux publics (routes, réseaux ouvrages d'art).	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantier des ouvrages de travaux publics (routes, réseaux, ouvrages d'art)	Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et autre.	Engagement citoyen et autre	Intérêt pour la formation, motivation, participation aux JPO, stage d'immersion, participation aux forums.	Complémentaire

Signature :

Patrick RENNESSON,

Proviseur de l'établissement Lycée Emile Combes