

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)	Jury par défaut	Autres candidats	3	36	24	24	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	31	27	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	50	46	46	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	2	50 %
			Masculin	28	18	18	2	50 %
			Total	36	24	24	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	29	25	24	6	100 %
			Total	31	27	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	45	41	41	5	100 %
			Total	50	46	46	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	25	20	20	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	3	2	66,7 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	33,3 %
				Total	11	4	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	5	5	2	33,3 %
				AB	11	11	9	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	31	27	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	21	21	3	60 %
				AB	19	18	18	2	40 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	50	46	46	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	17	17	0	0 %
			En réorientation	9	4	4	2	50 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	1	25 %
			Total	36	24	24	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	27	25	6	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	31	27	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	41	41	4	80 %
			En réorientation	5	5	5	1	20 %
			Total	50	46	46	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	44	44	4
			Autres doublettes	4	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3018)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92 %	95,7 %	95,7 %	80 %
		Autres doublettes	8 %	4,3 %	4,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences et matières technologiques, éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies.	Résultats aux examens, bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle, méthodes de travail, capacités écrites et orales...	Appréciations sur les bulletins par les enseignants ou le conseil de classe et fiche pédagogique	Très important
Savoir-être	Investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets. Attitude face au travail, Implication et concentration en classe, comportement , esprit d'équipe,	appréciations des bulletins, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers des ouvrages de travaux publics. Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet.	lettre de motivation., participation aux JPO, Forums et stages d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et autre. Activités extérieures à la formation.	participation à des activités, délégués de classe, (...). Éléments pris sur la lettre de motivation ou CV.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement des dossiers en fonction des notes de terminales ou de l'examen pour les candidats ayant déjà obtenu le bac. Chaque dossier est ensuite vu par la commission afin d'affecter des points supplémentaires en fonction des critères souhaités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous conseillons :

- d'effectuer un stage d'immersion par le biais de capsup ou en appelant l'établissement afin de convenir d'une date. Vous serez pendant cette 1/2 journée voire journée en contact avec les étudiants et professeurs de la formation et suivrez les cours avec eux.
- de venir aux journées portes ouvertes (en janvier pour la spéciale postbac et en avril pour toutes formations confondues)
- de vous renseigner un maximum sur la formation....

N'hésitez pas à demander la formation par la voie scolaire même si vous cherchez un apprentissage. Nous proposons la formation par mixité de parcours ; Cela permet d'avoir plus de temps de recherche d'entreprise.

Signature :

Patrick RENNESSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Combes