

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)	Jury par défaut	Autres candidats	13	113	86	86	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	46	39	39	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	10	10	1	7,7 %
			Masculin	95	76	76	12	92,3 %
			Total	113	86	86	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	1	16,7 %
			Masculin	35	28	28	5	83,3 %
			Total	46	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	16	16	3	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	37	28	28	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	31	30	30	8	80 %
				AB	20	19	19	2	20 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	60	58	58	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	7	7	3	50 %
				AB	21	17	17	3	50 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	46	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	70	70	11	84,6 %
			En réorientation	15	12	12	2	15,4 %
			Non scolarisés	14	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	113	86	86	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	38	38	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	46	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	56	56	10
		Autres doublettes		3	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Production - Bâtiment (3017)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95 %	96,6 %	96,6 %	100 %
		Autres doublettes	5 %	3,4 %	3,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences et matières technologiques éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Résultats à l' examens, bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Contrôle continu	Appréciations sur les bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets. Attitude face au travail, implication personnelle	Bulletins (appréciations des enseignants), fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structure béton.	Participation aux forums, JPO, stage d'immersion,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extérieures à la scolarité afin d'avoir une vue d'ensemble sur le profil du candidat	consultation de la lettre de motivation ou cv.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le Dossier est éliminé quand nous ne pouvons pas étudier les notes de première et terminale afin de pouvoir comparer l'ensemble des dossiers. Un préclassement est effectué avec l'aide à la décision. En dessous d'un certain seuil, le dossier peut être rejeté. Un bulletin rajouté en pièce jointe ne peut pas être pris en compte pour participer au préclassement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Chaque dossier est étudié. Si le candidat est dans le parcours en cordée de la réussite, le dossier est bonifié.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement des dossiers en fonction des notes de terminales ou de l'examen pour les candidats ayant déjà obtenu le bac. Chaque dossier est ensuite vu par la commission afin d'affecter des points supplémentaires en fonction des critères souhaités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous conseillons :

- d'effectuer un stage d'immersion par le biais de capsup ou en appelant l'établissement afin de convenir d'une date afin de passer une 1/2 journée dans la formation souhaitée. Vous serez pendant cette 1/2 journée voire journée en contact avec les étudiants et professeurs de la formation et suivrez les cours avec eux.
 - de venir aux journées portes ouvertes (en janvier pour la spéciale postbac et en avril pour toutes formations confondues) Les dates seront données sur notre page du lycée <http://www.lycee-pons.org> ou sur nos réseaux sociaux.
 - de vous renseigner un maximum sur la formation....
- N'hésitez pas à demander la formation par la voie scolaire même si vous cherchez un apprentissage. Nous proposons la formation par mixité de parcours ; Cela permet d'avoir plus de temps pour trouver l'entreprise.

Signature :

Patrick RENNESSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Combes