

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23584)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23584)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	87	13	13	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23584)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	36	4	4	2	66,7 %
			Masculin	51	9	9	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23584)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	67	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23584)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	9	9	9	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	24	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	52	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel General Ferrie - FCIL - Nivoculteur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23584)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Le domaine scientifique est privilégié mais tous les profils sont étudiés	Très important
	Résultats scolaires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins scolaires	Éléments du bulletin scolaire	Très important
Savoir-être	Appréciations	Pas de remarque sur le comportement	Important
	Appréciations	Bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la lettre de motivation	Pertinence de la lettre de motivation : Aptitudes au travail en milieu montagnard (savoir skier)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique du ski et de la montagne	Existence ou pas	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission de 3 personnes (Chef d'établissement, DDFPT, un professeur) ; vérification des bulletins, de la cohérence du projet par rapport du parcours du candidat et de son objectif professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Souhaiter vivre et travailler en montagne, travailler en extérieur.

**Signature :**

David CHAMPION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel General Ferrie