

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Autres candidats | 28 | 588 | 403 | 403 | 34 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 26 | 248 | 185 | 185 | 17 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 63 | 46 | 46 | 2 | 5,9 % |
| | | | Masculin | 525 | 357 | 357 | 32 | 94,1 % |
| | | | Total | 588 | 403 | 403 | 34 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 17 | 16 | 16 | 1 | 5,9 % |
| | | | Masculin | 231 | 169 | 169 | 16 | 94,1 % |
| | | | Total | 248 | 185 | 185 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|------------------|---|-----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 207 | 89 | 89 | 16 | 47,1 % |
| | | | | AB | 214 | 179 | 179 | 15 | 44,1 % |
| | | | | B | 109 | 106 | 106 | 3 | 8,8 % |
| | | | | TB | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 562 | 400 | 400 | 34 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 20 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 70 | 36 | 36 | 4 | 23,5 % |
| | | | | AB | 100 | 80 | 80 | 9 | 52,9 % |
| | | | | B | 68 | 64 | 64 | 4 | 23,5 % |
| | | | | TB | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 248 | 185 | 185 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 501 | 357 | 357 | 28 | 82,4 % |
| | | | En réorientation | 66 | 43 | 43 | 5 | 14,7 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 1 | 1 | 1 | 2,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 588 | 403 | 403 | 34 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 231 | 176 | 176 | 15 | 88,2 % |
| | | | En réorientation | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 4 | 4 | 2 | 11,8 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 248 | 185 | 185 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 338 | 265 | 265 | 16 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 147 | 103 | 103 | 12 |
| | | | Autres doublettes | 66 | 31 | 31 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 240 | 180 | 180 | 17 |
| | | | Autres doublettes | 8 | 5 | 5 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 61,3 % | 66,4 % | 66,4 % | 47,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 26,7 % | 25,8 % | 25,8 % | 35,3 % |
| | | Autres doublettes | 12 % | 7,8 % | 7,8 % | 17,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 96,8 % | 97,3 % | 97,3 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 3,2 % | 2,7 % | 2,7 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur. | Notes des bulletins. Le candidat doit avoir suivi en classe de première et terminale au moins une des spécialités mentionnées | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. | Notes des bulletins | Essentiel |
| | Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. | Notes des bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique. | Fiche Avenir et appréciations des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation. | Fiche Avenir et appréciations des bulletins | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Note des critères quantitatives inférieure à 10/20
- Note Globale Calculée dans l'OAD inférieure à 10/20
- Note Fiche Avenir inférieure à 10/20
- Mauvais avis sur le critère « Avis sur la capacité à réussir : peu démontrée »
- Mauvaise attitude en classe

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- Pas de prise en compte des cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Critères liés à l'attitude et au comportement à savoir : capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique ainsi que l'attirance pour la coloration locale : Ingénierie-Design.
 2. Critère académique à savoir les notes de mathématique, physique, sciences de l'ingénieur
- Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire apparaitre sa motivation de poursuivre ses études en BUT GMP. Avoir une certaine culture scientifique. Être créatifs, curieux, innovant. Être rigoureux dans son travail. Aimer concevoir , fabriquer , contrôler et gérer. Être sensible au développement durable. Avoir un esprit d'équipe et savoir travailler en petits groupes. Se projeter dans l'avenir afin d'être productif dans les usines 4.0 du futur

Signature :

Cristina BADULESCU,

Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême