

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de travail social et de recherches sociales - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	455	251	251	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	430	240	240	30	100 %
			Masculin	25	11	11	0	0 %
			Total	455	251	251	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	74	47	47	5	45,5 %
				AB	37	30	30	6	54,5 %
				B	10	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	127	86	86	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	3	0	0 %
				Sans mention	99	47	47	8	88,9 %
				AB	30	20	20	0	0 %
				B	19	13	13	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	159	84	84	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	11	11	2	20 %
				AB	54	28	28	6	60 %
				B	39	23	23	0	0 %
				TB	12	10	10	2	20 %
				Total	150	73	73	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	3	2	2	0	
				Total	14	4	4	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	317	166	166	19	63,3 %
			En réorientation	60	39	39	5	16,7 %
			Non scolarisés	66	36	36	5	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	0	0 %
			Autres	8	8	8	1	3,3 %
			Total	455	251	251	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	104	62	62	5
			Autres doublettes	40	15	15	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	86	44	44	4
			Autres spécialités	49	24	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,2 %	80,5 %	80,5 %	62,5 %
		Autres doublettes	27,8 %	19,5 %	19,5 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	63,7 %	64,7 %	64,7 %	50 %
		Autres spécialités	36,3 %	35,3 %	35,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	481	216	216	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	454	208	208	42	97,7 %
			Masculin	27	8	8	1	2,3 %
			Total	481	216	216	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	67	42	42	4	40 %
				AB	21	16	16	5	50 %
				B	11	6	6	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	106	67	67	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	100	37	37	11	50 %
				AB	33	18	18	4	18,2 %
				B	20	12	12	5	22,7 %
				TB	3	3	3	2	9,1 %
				Total	167	70	70	22	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	56	11	11	2	18,2 %
				AB	70	33	33	8	72,7 %
				B	46	20	20	1	9,1 %
				TB	10	8	8	0	0 %
				Total	191	73	73	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	14	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	356	148	148	28	65,1 %
			En réorientation	49	29	29	4	9,3 %
			Non scolarisés	65	32	32	10	23,3 %
			Scolarité étrangère	5	3	3	1	2,3 %
			Autres	6	4	4	0	0 %
			Total	481	216	216	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	107	51	51	18
			Autres doublettes	40	13	13	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	120	46	46	5
			Autres spécialités	57	21	21	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,8 %	79,7 %	79,7 %	90 %
		Autres doublettes	27,2 %	20,3 %	20,3 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	67,8 %	68,7 %	68,7 %	50 %
		Autres spécialités	32,2 %	31,3 %	31,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences humaines	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines citées dans le rapport public 2024 (pour les bacheliers). Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur ou notes de dernière année d'études (pour les candidats en réorientation ou reconversion)	Très important
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines citées dans le rapport public 2024 (pour les bacheliers). Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur ou notes de dernière année d'études (pour les candidats en réorientation ou reconversion)	Important
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Notes des enseignements de spécialité listés dans le rapport public 2024	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale. Résultats anticipés des épreuves du baccalauréat de Français. Rédaction du projet de formation. Rédaction des items de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » (sur la forme)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode et autonomie dans le travail	Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Compétences relationnelles, maturité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rubrique "Projet de formation"	Essentiel
	Cohérence avec le projet professionnel, représentations du métier visé, authenticité	Rubriques « Projet de formation », « Activités et centres d'intérêts »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilisation professionnelle	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" sur le fond	Essentiel
	Engagement citoyen	Champ «Engagement citoyen» de la fiche avenir, Rubriques : « Activités et centres d'intérêts » et/ou « Question » et/ou « Document »	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en oeuvre des modalités d'examen des vœux s'est faite par l'évaluation complète du dossier de candidature, par un jury connaisseur du champ social et médico-social. Elle a été complétée d'un entretien, en présentiel, destiné à vérifier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession lorsque cela a été nécessaire. Toute absence du candidat à l'épreuve orale a été éliminatoire.

Le caractère qualitatif de la candidature a été apprécié par la cohérence d'ensemble du dossier, sa personnalisation et son caractère authentique. Les autres éléments suivants ont pu être examinés : qualité rédactionnelle du projet de formation, parcours pré-professionnel ou professionnel, motivation à entrer en formation et sa faisabilité, représentation du métier envisagé et cohérence du projet dans son ensemble.

Par ailleurs, la commission d'examen des vœux a eu un recours à un traitement algorithmique concernant les notes des bulletins de première et des deux premiers trimestres de terminale- ou dans certains cas du premier semestre de terminale- et du baccalauréat), ainsi que pour transformation, en notes chiffrées, des appréciations qualitatives du professeur principal et du chef d'établissement portées sur la fiche avenir.

La commission d'examen des vœux s'est basée sur l'ensemble de ces éléments pour apprécier l'intérêt des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de :

Démontrer une candidature authentique et avisée

Renseigner toutes les rubriques comme « Activités et centres d'intérêts »

Faire preuve d'une certaine maturité

Téléverser tout document valorisant la candidature (CV, lettre de recommandation)

Etayer le projet de formation et mesurer ce qu'exige un métier exercé auprès de personnes fragilisées accompagnées

Faire référence à d'éventuelles rencontres avec des professionnels et recherches, ayant permis au candidat d'avoir un retour « praticopratique » sur le métier visé et ses exigences

Prendre connaissance de la spécificité de notre établissement (double diplomation Diplôme d'Etat et Licence)

Anticiper la faisabilité du projet de formation, notamment les possibilités de financement de celui-ci

Informez le service admission en cas d'absence ou de retard à l'épreuve orale en cas de rdv pris

Assister aux JPO, Webinaires, Journées d'immersion...organisés par l'IRTS IDF

Consulter attentivement le site internet de notre établissement

Signature :

Eric MARCHANDET,

de l'établissement Institut de travail social et de
recherches sociales