

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de travail social et de recherches sociales - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	28	142	59	115
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	48	142	72	115

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

.....

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) • DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) • DF3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures) Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants :

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : * DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures) * DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures) * DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures) * DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures) Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux 2023 :

Compte tenu du caractère sélectif de nos formations en travail social, nous avons dû nous appuyer sur 3 des 4 "briques" proposées dans le paramétrage technique de la plateforme Parcoursup : Brique n°1 : Evaluations quantitatives propres à chaque série de baccalauréat ou EDS choisis. Brique n°3 : Fiche avenir Brique n°4 : Evaluations qualitatives.

La mise en œuvre des modalités d'examen des vœux s'est faite, dans un premier temps, par un recours à un traitement algorithmique. Ce dernier a concerné les briques 1 et 3 (notes des bulletins de première et des deux premiers trimestres de terminale- ou dans certains cas du premier semestre de terminale- et du baccalauréat), transformation des appréciations qualitatives du professeur principal et du chef d'établissement en notes chiffrées portées sur la fiche avenir. Dans un second temps, le caractère qualitatif de la candidature (brique 4) a été apprécié par l'entretien de sélection par un jury connaisseur du champ social et médico-social. Ainsi, les éléments suivants ont pu être examinés : qualités relationnelles, parcours pré professionnel ou professionnel, motivation à entrer en formation et la faisabilité, représentation du métier envisagé et cohérence du projet dans son ensemble.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La proposition d'admission a ensuite été établie sur la base de la note obtenue lors de l'entretien ; L'absence de passage à l'oral ayant été éliminatoire. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats concernant la session 2023.

La rencontre avec les jurys permet, en complément du dossier renseigné par le candidat sur la plateforme, d'évaluer le projet de formation, et surtout la motivation pour le métier visé. Par ailleurs, il nous paraît primordial de conseiller aux futurs candidats :

- De ne pas hésiter à verser des documents qui pourraient enrichir leur candidature (ex : CV) - D'étoffer la rubrique « Activités et centres d'intérêts » -
- De prendre le temps d'étayer le projet de formation et de mesurer ce qu'exige un métier exercé auprès de personnes fragilisées accompagnées. Un nombre croissant de candidats se présente à l'entretien sans avoir suffisamment mûri leur projet de formation ou conceptualisé le métier envisagé
- De faire référence à d'éventuelles rencontres avec des professionnels du métier visé ayant permis au candidat d'avoir un retour « praticopratique » sur le métier choisi et ses contraintes
- De prendre connaissance de la spécificité de notre établissement qui repose sur une bi-diplomation (Diplôme d'Etat et Licence) (consulter le site internet de l'établissement)
- De démontrer une certaine curiosité intellectuelle (actualité, lectures..)
- D'anticiper la faisabilité du projet de formation et particulièrement les conditions d'entrée liées au financement de celle-ci
- D'informer le service des admissions en cas d'absence ou de retard à l'épreuve orale
- D'assister aux journées portes ouvertes, aux webinaires et différents temps de rencontres proposés par l'établissement
- De se référer au site internet de l'établissement pour connaître toutes les conditions d'entrée en formation et le calendrier des temps rencontres

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences humaines	Notes Histoire-Géographie, Français, Philosophie, Sciences humaines sanitaires et sociales, Enseignement moral et civique, Ressources humaines et communication	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines ci-contre (pour les bacheliers) Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation) ou notes relatives à la dernière année d'études (pour les candidats en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Économie, Langue vivante A, Mathématiques, SES, Droit, Littérature, Informatique, Management, Sciences politiques, Éducation socio-culturelle, Prévention santé environnement, Théâtre	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des enseignements cités ci-contre Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation) ou notes relatives à la dernière année d'études (pour les candidats en reconversion professionnelle)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Droit et économie, Numérique et sciences informatiques, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Informatique et sciences du numérique, Droits et grands enjeux du monde contemporain	Notes des enseignements de spécialité ci-contre (si suivis)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, syntaxe, grammaire, vocabulaire et expression écrite	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale. Résultats anticipés des épreuves du baccalauréat de Français. Rédaction du projet de formation. Rédaction des items de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » (sur la forme)	Important
	Méthode et autonomie dans le travail	Faculté à gérer seul l'organisation de son travail (gestion des échéances, anticipation, sens des priorités)	Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Compétences relationnelles	Qualité de l'écoute, expression orale et attitude	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Expression des attentes de la formation (double diplomation = Diplôme d'Etat + Licence) en lien avec le métier visé. Stages et expériences professionnelles. Lectures, présence lors d'événements organisés par l'Irts (JPO, Webinaires..)	Rubrique « Projet de formation	Essentiel
	Cohérence avec le projet professionnel	Témoignages des aptitudes du travail en équipe. Degré de maturité. Lien avec le parcours professionnel antérieur pour les reconversions professionnelles	Rubriques « Projet de formation », « Activités et centres d'intérêts »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilisation professionnelle	BAFA, expériences en lien avec le métier visé, rencontres avec des professionnels de terrain	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" sur le fond	Très important
	Engagement citoyen	Service civique, actions humanitaires, bénévolat, loisirs tournés vers "l'autre"	Champ «Engagement citoyen» de la fiche avenir, Rubriques : « Activités et centres d'intérêts » et/ou « Question » et/ou « Document »	Très important

Signature :

Eric MARCHANDET,

Directeur de l'établissement Institut de travail social et de recherches sociales