

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole régionale d'assistants du service social - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Ecole régionale d'assistants du service social - D.E Assistant de Service Social | Jury par défaut | Tous les candidats | 37 | 471 | 58 | 59 | 22 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures).

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en considération :

- les bulletins de notes, les appréciations de 1ère et Terminale, en particulier dans les matières de français, philosophie, langues, sciences économiques et sociales, les techniques sanitaires et sociales ainsi que les résultats anticipés du Baccalauréat de français.
- la pertinence du projet de formation faisant état de la capacité du candidat à expliciter de manière synthétique sa motivation, ses connaissances du métier, les expériences collectives ou individuelles d'engagement citoyen, de bénévolat, de service civique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu un projet de formation personnalisé et circonstancié faisant état des motivations du candidat et relatant ses expériences éventuelles dans un engagement citoyen (service civique, expériences de bénévolat, stages dans le domaine du champ social, rencontres avec des professionnels...)

Pour les candidats de l'enseignement supérieur, le projet de formation doit notamment indiquer les éléments qui motivent le changement d'orientation.

Il est à noter la nécessaire mobilité pour réaliser la formation pratique (ensemble du territoire régional)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Aptitude et aisance dans la communication écrite et orale | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Essentiel |
| | Aptitude à communiquer en langue étrangère | Résultats en d'anglais | Notes d'anglais | Important |
| | Appréhender globalement les questions sociales | Résultats obtenus dans le domaine des sciences économiques et | Notes obtenues dans le domaine des sciences économiques et otes sociales ou techniques sanitaires et sociales | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale | Bulletins, fiche Avenir | Bulletins, fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Aptitude relationnelle | Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir | Bulletins et fiche Avenir - entretien oral | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet | Motivations exposés dans le projet de formation ainsi que lors de l'entretien oral | Projet de formation motivé - entretien oral | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "engagement citoyen" dans la fiche Avenir, rubrique | Champ "engagement citoyen" dans la fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêts" Entretien oral | Très important |

Signature :

Sophie LE BOUCHER,

Directeur de l'établissement Ecole régionale
d'assistants du service social