

# Rapport public Parcoursup session 2023

ERASME - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ERASME - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	40	354	77	89

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation est organisée en modules, chacun faisant l'objet d'une évaluation spécifique. La formation est évaluée à 180 ECTS se répartissant en 60 ECTS sur chaque année. Cette organisation garantit une progression des apprentissages.

Notre formation propose un dispositif de double certification avec la licence des sciences de l'éducation de l'Université J. Jaurès. Les étudiants peuvent ainsi disposer de 2 diplômes de niveau licence en fin de formation (DEES + Sciences de l'éducation).

Vous pouvez bénéficier d'un allègement de formation si vous disposez d'une licence en Sciences Humaines et Sociales ou bien d'une expérience significative dans les métiers du social.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :• DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures• DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures• DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures• DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures

Pour en savoir plus : <https://www.erasme.fr/nos-formations/diplome-detat-deducateur-specialise-dees>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le dossier est examiné à partir des critères d'appréciation suivant: - les expériences d'engagement et de prise de responsabilité dans des projets - les expériences professionnelles - l'adéquation du parcours de l'étudiant et de son projet de formation - l'autonomie et les capacités d'organisation - les capacités d'expression écrite

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session 2023 a été organisée à partir de l'étude des dossiers puis d'entretiens oraux pour ceux reçus en Commission Etude des Voeux. De nombreux candidats ont présenté un intérêt pour ERASME Institut du Travail Social. Les conseils à dispenser aux futurs candidats sont de mettre en valeur leurs expériences et/ou intérêts en lien avec l'intervention sociale ainsi que d'étayer et d'argumenter leur projet professionnel et de formation. Ils pourront ainsi préciser : leur intérêt pour les questions sociales et éducatives, leurs expériences d'engagement et de prise de responsabilités dans des projets, leurs expériences professionnelles dénotant des capacités d'initiatives, de prises de responsabilités et d'organisation. Leurs motivations et intérêts pour la profession d'éducateur spécialisé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciation générale sur le parcours		Appréciation générale du professeur principal Rubrique Fiche avenir	Important
	Filière Sciences Humaines et Sociales	Réalisation d'une filière en SHS	Parcours du candidat	Important
		Obtention d'un diplôme d'enseignement supérieur en SHS	Parcours du candidat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Construction argumentaire Clarté de description	Construction Argumentaire Clarté de la description des fiches projet et activités	Complémentaire
	Syntaxe - Construction	Orthographe Syntaxe Clarté de description	Rédaction de la fiche projet Rédaction de la fiche activités et centres d'intérêt Appréciation générale de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie Capacités à s'investir Engagement et prise d'initiatives	Argumentaire Expériences, Responsabilités institutionnelles (délégués de classe, conseils de jeunes...) Expérience témoignant de capacités d'organisation	Expériences d'engagement, de prises de responsabilités - Rubrique Activités et Centres d'Intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à entrer dans cette formation	Projet de formation au regard du parcours Argumentaire étayé Expériences réalisées	Expériences réalisées Argumentaire développé dans la fiche projet	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, bénévole, associatif Ouverture sur le monde et les questions sociales	Engagement dans des associations Expériences de services civiques Réalisation de projets collectifs Expériences d'animation Mobilité internationale Expériences professionnelles	Expériences réalisées Argumentaire développé	Très important
---	---	---	---	----------------

**Signature :**

Pascale WEISS,  
Directeur de l'établissement ERASME