

Rapport public Parcoursup session 2024

ERASME - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ERASME - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23557)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	385	145	96	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	319	122	80	36	81,8 %
			Masculin	66	23	16	8	18,2 %
			Total	385	145	96	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	87	28	15	6	20,7 %
				AB	92	42	31	14	48,3 %
				B	36	22	16	9	31 %
				TB	7	6	5	0	0 %
				Total	222	98	67	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	11	8	4	50 %
				AB	46	16	9	3	37,5 %
				B	12	4	1	1	12,5 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	111	31	18	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	13	2	1	1	20 %
				AB	22	6	4	3	60 %
				B	7	4	3	1	20 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				Total	45	13	8	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				TB	3	2	2	1	50 %
				Total	4	3	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	143	32	21	5	11,4 %
			En réorientation	96	42	21	11	25 %
			Non scolarisés	135	66	51	27	61,4 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	2,3 %
			Autres	9	4	2	0	0 %
			Total	385	145	96	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23557)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes présentes dans le dossier	Pour les candidats bacheliers: notes en français, en histoire-géographie, en philosophie, en sciences économiques et sociales. Pour les autres candidats: notes présentes dans le dossier avec une attention particulière pour les filières de sciences humaines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Pour les candidats bacheliers: commentaires des professeurs dans les bulletins de première et terminale. Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir. Pour les autres candidats: éventuels commentaires du dossier d'études.	Important
	Syntaxe - Construction	Qualité rédactionnelle, orthographe, syntaxe, capacités d'argumentation, structuration de la pensée des éléments contenus dans le dossier.	Important
Savoir-être	Autonomie Capacités à s'investir Engagement et prise d'initiatives	Indications du dossier relatives à l'autonomie dans le travail, la capacité à penser par soi-même, l'esprit critique, le positionnement dans un cadre collectif, l'affirmation de soi dans le respect du cadre et d'autrui et l'implication.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à entrer dans cette formation	Capacités à expliciter son choix professionnel au regard de sa propre trajectoire et de son environnement social. Représentation adaptée du métier en lien avec les évolutions du travail social. Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, bénévole, associatif Ouverture sur le monde et les questions sociales	Inscription dans la vie associative, citoyenne, culturelle, sportive, ouverture culturelle et sociale, intérêt pour l'actualité sociétale.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier est examiné à partir des critères d'appréciation suivant: - les expériences d'engagement et de prise de responsabilité dans des projets - les expériences professionnelles - l'adéquation du parcours de l'étudiant et de son projet de formation - l'autonomie et les capacités d'organisation - les capacités d'expression écrite

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session 2024 a été organisée à partir de l'étude des dossiers puis d'entretiens oraux pour ceux reçus en Commission Etude des

Voeux. De nombreux candidats ont présenté un intérêt pour ERASME Institut du Travail Social. Les conseils à dispenser aux futurs candidats sont de mettre en valeur leurs expériences et/ou intérêts en lien avec l'intervention sociale ainsi que d'étayer et d'argumenter leur projet professionnel et de formation. Ils pourront ainsi préciser : leur intérêt pour les questions sociales et éducatives, leurs expériences d'engagement et de prise de responsabilités dans des projets, leurs expériences professionnelles dénotant des capacités d'initiatives, de prises de responsabilités et d'organisation. Leurs motivations et intérêts pour la profession d'éducateur spécialisé.

Signature :

Pascale WEISS,
de l'établissement ERASME