

Rapport public Parcoursup session 2023

Pôle formation recherche Institut Saint Simon - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| Pôle formation recherche Institut Saint Simon - D.E Educateur Technique Spécialisé | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 14 | 1 | 1 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Le centre de formation dans le cadre de ses missions et de son appartenance à l'ARSEAA (Association Régionale de Sauvegarde de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte), met en oeuvre, dans son rapport aux personnes en formation, les principes et valeurs "de solidarité, d'éthique, de citoyenneté de respect et de droit des personnes", défendus par le projet associatif.

Le projet pédagogique de la formation d'éducateur technique spécialisé s'inscrit dans le mouvement des pédagogies actives et participatives, qui sollicitent d'une part l'implication de l'étudiant dans son parcours de formation et son engagement dans les temps de travail collectif. Cette formation repose sur une articulation entre la théorie (1200h) et le parcours de stages (1960h).

Cette logique vise le développement de l'autonomie et des capacités d'apprendre à apprendre des personnes en formation. Les qualités relationnelles, la souplesse et l'ouverture d'esprit, le sens de l'organisation et des responsabilités seront appréciées et valorisées.

L'éducateur technique spécialisé exerce des fonctions éducatives auprès de publics diversifiés. Il élabore des parcours d'insertion, met en œuvre des actions de formation professionnelle et assure l'encadrement technique d'activités professionnelles. Il effectue l'ensemble de ce travail grâce à des compétences acquises dans le cadre d'une formation technique et/ou d'un exercice professionnel à caractère technique antérieur ainsi qu'à une bonne connaissance du monde du travail. L'éducateur technique spécialisé exerce au sein d'une équipe pluriprofessionnelle.

Pour ce faire, la première année est commune aux ES et ETS sur les apports transversaux, en deuxième et en troisième année les apports spécifiques au métier sont déclinés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 200 heures d'enseignement théorique et 1 960 heures (56 semaines) de formation pratique. Elle comprend des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation : • DF 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé – 450 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif et technique spécialisé – 350 heures • DF 3 : Communication professionnelle – 200 heures • DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 200 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se déroule en 2 phases :

Phase 1 : Les dossiers des candidats ayant validé leur inscription sur la plateforme ont été examinés par un jury à partir de critères scolaire, d'expérience et de motivation. Les candidats qui ont obtenu la moyenne sont conviés sur la 2eme phase.

La phase orale se décline en un Entretien Individuel, composé d'un jury de 2 Professionnels : 1 Professionnel de terrain, 1 Psychologue ou 1 Formateur.

Critères d'évaluation de l'épreuve orale pour l'entrée en formation à l'Institut Saint-Simon

- * Vérifier l'aptitude et l'appétence pour la formation et la profession d'éducateur spécialisé ;
- * Repérer le potentiel d'évolution personnelle et pré-professionnelle du candidat dans l'hypothèse de son entrée en formation ;
- * S'assurer de l'aptitude du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique du centre de formation (pédagogie individuelle et collective, pédagogie nouvelle, ouverture et curiosité pour les questions éducatives et sociales).
- * Aptitudes relationnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'approfondir la connaissance du métier envisagé et d'entreprendre des démarches pour acquérir des expériences diversifiées, animation, bénévolat, stage

La qualité et le soin apportés aux écrits qui composent le dossier retient toute l'attention des jurys notamment le projet de formation, la lettre de motivation les activités et centre d'intérêt.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires capacité expression écrite | Notes de français | Relevé Baccalauréat | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité expression écrite | Structuration du propos argumentation lisibilité orthographe | Évaluée dans les bulletins scolaires et prise en compte dans les écrits présents dans le dossier Parcoursup. | Important |
| | Maitrise de compétences techniques | Diplôme professionnel ou technologique et/ou Parcours professionnel | Diplôme professionnel ou technologique et/ou Parcours professionnel | Essentiel |
| | Appréciations académiques des professeurs | Notes et moyennes | Bulletins scolaires (1ère et terminale) | Important |
| Savoir-être | Empathie, écoute, capacité d'adaptation, ouverture sociale et culturelle. | Référence à des expériences collectives et engagement qualité de récit d'expériences | Projet de formation, activité, centre d'intérêt, expérience, bénévolat, stage animation, appréciations des professeurs. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du parcours | adéquation entre le parcours et la formation demandée | Projet de formation, activités centres d'intérêt, expériences diversifiées du candidat professionnelles, bénévoles, culturelles sportives..... | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations | intérêt pour les questions sociales et | Expériences d'encadrement et | Projet de formation, activités et centre d'intérêt | Très important |

| | | | | |
|-------------------------|-------------|---|--|--|
| péri ou extra-scolaires | d'éducation | d'animation engagement citoyen, expériences professionnelles ou stages en articulation avec les questions éducatives et sociales du métier concerné | | |
|-------------------------|-------------|---|--|--|

Signature :

David De Faria,
Directeur de l'établissement Pôle formation recherche
Institut Saint Simon