Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Montpellier (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS de Montpellier - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf (23542)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Montpellier - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf (23542)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	27	4	3	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Montpellier - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf (23542)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	23	3	2	1	100 %
			Total	**27**	**4**	**3**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CREPS de Montpellier - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf (23542)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	10	1	0	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**16**	**2**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	1	1	1	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				Total	**7**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Montpellier - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf (23542)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	4	3	1	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**27**	**4**	**3**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Montpellier - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Golf (23542)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de francais	Bulletins de 1ere / note obtenue au bac de français	Essentiel
	Notes d'EPS	Notes de 1ère et terminale / Note obtenue au bac / Résultats de la dernière classe fréquentée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir / Fiche de suivi	Essentiel
	Capacité à l'oral	Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de motivation	Essentiel
	Expression écrite / Qualité de syntaxe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Fiche avenir / Fiche de suivi / Appréciation des professeurs sur le (s) dernier(s) bulletin(s) / entretien de motivation / Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à s'investir, implication	Fiche avenir / Fiche de suivi / Projet de formation motivé / entretien de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation	Entretien de motivation	Essentiel
	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / entretien de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation : recherche d'une structure d'alternance	Entretien de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-	Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique activités et centres d'intérêts / Entretien de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Engagement (citoyen et associatif)	Fiche Avenir / Fiche de suivi / Projet de formation motivé / rubrique activités et centres d'intérêts	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Cette formation est accessible à condition de remplir les prérequis (Vérification des Exigences Préalables VEP = attestation de niveau de jeu délivrée par la FFG) définis par les arrêtés de création du diplôme BPJEPS GOLF.
Les modalités de sélection sont un entretien oral en distanciel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commision d'examen des voeux porte un intérêt particulier sur les notes obtenues en français, en éducation physique et sportive ainsi que sur les appréciations liées au comportement, à son degré d'autonomie, d'organisation et aux absences des candidats.
L'objectif de cette commission est de s'assurer que le candidat pourra suivre la totalité de la formation et ainsi éviter les ruptures de parcours.
Cette même commission rappelle aux candidats que malgré tout, il est important en amont de l'entrée en formation d'identifier une ou des structures d'accueil afin de pouvoir réaliser les heures en entreprise lors de leur période d'alternance.

Signature :
Jérôme DAVAL,
Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Montpellier (CREPS)