

Rapport public Parcoursup session 2023

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	17	31	19	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux conduit à un classement des candidatures par un jury d'examineurs sur la base des données suivantes :

- évaluation de la qualité des rubriques "projet de formation" et "expériences et centres d'intérêts"
- confirmation du projet, motivation et connaissance de la formation, évaluation du savoir-être lors de l'entretien de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien renseigner les rubriques "projet motivé" et "activités et centres d'intérêt, développer votre projet et illustrer les réponses.
Bien préparer pour l'entretien un argumentaire sur ses motivations pour le métier et sur les démarches entreprises pour une connaissance du métier et de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite	Orthographe, capacités argumentatives	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" : qualité de rédaction, argumentation, quantité d'informations pertinentes, structuration des propos, orthographe, vocabulaire.	Essentiel
	Expression orale	Qualité de l'expression orale	Entretien : capacité à structurer ses idées, à développer un sujet, capacité à argumenter dans l'échange, vocabulaire, syntaxe, clarté, esprit de synthèse, compréhension des questions.	Très important
Savoir-être	L'aptitude à l'exercice de la profession, la capacité de travail seul ou en collectif	Attitude face au travail ; implication dans un travail de groupe	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" et leur présentation à l'entretien : Aptitudes personnelles mises en valeurs dans le projet et au travers de la présentation des expériences.	Important
	Les qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et maturité	Savoir-être	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" : qualités mises en valeurs dans le projet et au travers	Essentiel

			de la présentation des expériences. Entretien : posture et aptitude à l'échange, écoute, respect et maturité des propos et des attitudes.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"La cohérence du projet de formation avec la formation souhaitée.	Connaissance de la formation	Cohérence des éléments du dossier avec la présentation lors de l'entretien. Éléments de connaissance du métier et de la formation, représentations du métier.	Important
	Capacité à s'investir dans la formation	Implication dans le travail	Attentes exprimées pour la formation, regard sur le parcours scolaire, avis de la fiche avenir.	Important
	Motivations	Projet professionnel	Motivations personnelles exprimées pour la formation et le métier.	Essentiel
	La personnalisation du projet de formation, les démarches réalisées pour construire son projet	Connaissance du métier	Démarches et expériences réalisées en lien avec le projet. Objectifs fixés au regard de son parcours et de ses compétences.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde et aux questions sociales	Curiosité	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" et échanges à l'entretien : Intérêt montré pour les questions sociales, les questions d'apprentissage et d'éducation et ouverture au monde. Aptitude à échanger sur ces sujets.	Essentiel
	L'engagement et la prise de responsabilité	Engagement citoyen	Valorisations des engagements et des activités de loisirs.	Complémentaire

Signature :

Aurélia TROUVE,
Directeur de l'établissement sup SOCIAL - Les
Etablières