

Rapport public Parcoursup session 2025

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social (23528)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social (23528) | Jury par défaut | Tous les candidats | 19 | 36 | 22 | 22 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social (23528) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 33 | 20 | 20 | 7 | 87,5 % |
| | | | Masculin | 3 | 2 | 2 | 1 | 12,5 % |
| | | | Total | 36 | 22 | 22 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social (23528) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 5 | 5 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 11 | 6 | 6 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 4 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 23 | 15 | 15 | 6 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 7 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 6 | 2 | 2 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social (23528) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 23 | 15 | 15 | 5 | 62,5 % |
| | | | En réorientation | 8 | 5 | 5 | 2 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 2 | 2 | 1 | 12,5 % |
| | | | Total | 36 | 22 | 22 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Assistant de Service Social (23528) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Communication écrite | Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" : qualité de rédaction, argumentation, quantité d'informations pertinentes, structuration des propos, orthographe, vocabulaire. | Essentiel |
| | Expression orale | Entretien : capacité à structurer ses idées, à développer un sujet, capacité à argumenter dans l'échange, vocabulaire, syntaxe, clarté, esprit de synthèse, compréhension des questions. | Très important |
| Savoir-être | L'aptitude à l'exercice de la profession, la capacité de travail seul ou en collectif | Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et leur présentation à l'entretien : Aptitudes personnelles mises en valeur dans le projet et au travers de la présentation des expériences. | Important |
| | Les qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et maturité | Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " : qualités mises en valeur dans le projet et au travers de la présentation des expériences. Entretien : posture et aptitude à l'échange, écoute, respect et maturité des propos et des attitudes. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La cohérence du projet de formation avec la formation souhaitée. | Cohérence des éléments du dossier avec la présentation lors de l'entretien. Éléments de connaissance du métier et de la formation, représentations du métier. | Important |
| | Capacité à s'investir dans la formation | Attentes exprimées pour la formation, regard sur le parcours scolaire, avis de la fiche avenir. | Important |
| | Motivations | Motivations personnelles exprimées pour la formation et le métier. | Essentiel |
| | La personnalisation du projet de formation, les démarches réalisées pour construire son projet | Démarches et expériences réalisées en lien avec le projet. Objectifs fixés au regard de son parcours et de ses compétences. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'ouverture au monde et aux questions sociales | Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et échanges à l'entretien : Intérêt montré pour les questions sociales, les questions d'apprentissage et d'éducation et ouverture au monde. Aptitude à échanger sur ces sujets. | Essentiel |
| | L'engagement et la prise de responsabilité | Valorisations des engagements et des activités de loisirs. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un projet motivé différent de celui pour lequel le candidat postule.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après lecture de l'ensemble des candidatures, les candidats sont convoqués à un oral de sélection.

A l'issue de cet entretien les candidats sont classés. Les critères de classement sont basés sur l'exposé du projet motivé ainsi que les activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les oraux de sélections demandent une bonne préparation en terme de projet professionnel. Bien se renseigner sur le métier et la formation. Venir nous rencontrer aux portes ouvertes. Une immersion en structure pour valider le projet est un plus.

Signature :

Aurélia TROUVE,

Directeur de l'établissement sup SOCIAL - Les
Etablières