

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (3009)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (3009) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 332 | 179 | 57 | 10 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 58 | 21 | 10 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (3009) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 112 | 71 | 29 | 6 | 60 % |
| | | | Masculin | 220 | 108 | 28 | 4 | 40 % |
| | | | Total | 332 | 179 | 57 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 49 | 17 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 58 | 21 | 10 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (3009) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 83 | 29 | 4 | 2 | 22,2 % |
| | | | | AB | 98 | 60 | 18 | 4 | 44,4 % |
| | | | | B | 58 | 48 | 20 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TB | 15 | 14 | 10 | 1 | 11,1 % |
| | | | | Total | 261 | 152 | 52 | 9 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 32 | 18 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 9 | 8 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 66 | 27 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 22 | 11 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 6 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 58 | 21 | 10 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (3009) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 213 | 132 | 44 | 7 | 70 % |
| | | | En réorientation | 56 | 18 | 3 | 2 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 33 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 27 | 23 | 9 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 332 | 179 | 57 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 46 | 21 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 58 | 21 | 10 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Image et Son - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (3009) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | Homogénéité de l'ensemble des résultats | Essentiel |
| | Implication en éducation physique et sportive | Appréciations des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats dans les matières scientifiques et technologiques | Notes en mathématiques en sciences et en enseignement technologique | Très important |
| Savoir-être | Esprit d'équipe, capacité à fournir des efforts, capacité à communiquer, capacité d'organisation | Appréciations des bulletins scolaires | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre le projet et la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, engagement associatif | Rédaction des activités et centre d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement est composée de 3 enseignants de la section. Tous les dossiers sont étudiés. A l'issue de cette phase

d'étude un classement est proposé par la commission. Il est ensuite validé par le comité de pilotage de recrutement de l'établissement.

La commission étudie les dossiers selon des critères fixés en début de session.

Ces critères sont:

L'étude du dossier scolaire du candidat.

L'étude du projet personnel du candidat.

Une attention particulière est portée sur la faculté du candidat à travailler en équipe, sur son assiduité et sur son engagement dans

sa formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un nombre croissant de candidatures qui ne connaissent pas les attendus et les exigences de la formation.

Conseils:

Compléter avec rigueur ses activités et centres d'intérêt.

Rédiger un projet de formation authentique en adéquation avec la section demandé.

Se renseigner sur les attendus et les exigences de cette formation

Venir aux portes ouvertes

Signature :

Sylvie KOCIK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Image et Son