

Rapport public Parcoursup session 2024

AFERTES - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

AFERTES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23496)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
AFERTES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23496)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	78	55	53	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
AFERTES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23496)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	60	42	41	29	80,6 %
			Masculin	18	13	12	7	19,4 %
			Total	78	55	53	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
AFERTES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23496)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	14	14	11	61,1 %
				AB	15	10	10	6	33,3 %
				B	3	2	2	1	5,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	40	29	29	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	9	8	6	54,5 %
				AB	10	6	6	3	27,3 %
				B	2	2	2	2	18,2 %
				Total	25	17	16	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	5	83,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	1	0	0	0 %
				B	2	2	2	1	16,7 %
				Total	12	8	7	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
AFERTES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23496)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	38	25	23	13	36,1 %
			En réorientation	17	11	11	7	19,4 %
			Non scolarisés	12	8	8	6	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	2,8 %
			Autres	10	10	10	9	25 %
			Total	78	55	53	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
AFERTES - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23496)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité générale de la forme sur la saisie des différentes rubriques.	Qualité de l'orthographe.	Complémentaire
Savoir-être	savoir être	Qualités humaines et relationnelles. Intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité. Approche empathique des publics rencontrés. Créativité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Sens général de l'engagement en formation. Motivation pour la formation. Connaissance des matières enseignés et des étapes de certification.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Référence à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif.)	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'entrée en formation étant sélective, tout vœu confirmé fait l'objet d'une convocation à un oral de sélection. Le résultat de cet oral est déterminant.

L'examen des dossiers Parcousup peut être utilisé complémentairement dans la détermination du classement final des candidats, lorsque plusieurs d'entre eux sont *ex-aequo*.

Les critères sont alors ceux des motivations exprimées pour l'entrée en formation et d'(es) engagement(s) citoyens (bénévolat, service civique...) éventuels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si l'accès à la formation est sélective et que tout vœu confirmé fait l'objet d'une convocation, la complétude du dossier Parcoursup est un élément important.

Le cursus scolaire ne fait pas l'objet d'une analyse, mais l'ensemble des rubriques liées aux motivations et à l'engagement des candidats doit être soigné pour faciliter la détermination du classement final. Nos formations sont assez exigeantes sur le plan de la bonne tenue de la langue française (orthographe, syntaxe...), il est important que ce critère complémentaire soit pris en compte pour compléter les rubriques.

Signature :

Charlotte DELABIE,
de l'établissement AFERTES