

Rapport public Parcoursup session 2023

AFERTES - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| AFERTES - D.E Educateur Spécialisé | Jury par défaut | Tous les candidats | 46 | 113 | 62 | 67 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Il est important de connaître les matières abordées durant la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-s>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notre école propose une sélection orale complémentaire après la confirmation des vœux.
Les vœux ne sont pas analysés en amont de cette sélection qui se déroule durant le mois d'avril.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat sera jugé sur ses capacités :

- A élaborer son projet de formation ;
- A argumenter et à montrer sa capacité de réflexion ;
- A montrer sa motivation ;
- A montrer son intérêt et sa connaissance de la formation ;
- A montrer son intérêt pour l'école.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | savoir être | Implication | Les critères d'appréciation qui permettront la notation : Qualités humaines et relationnelles, Intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité, Approche du métier visé et des publics rencontrés dans le cadre de l'exercice de ce métier, Motivation pour la formation, Référence à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif.) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | Donner du sens à son engagement dans le travail social | Qualités humaines et relationnelle, Intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité, Approche du métier d'Educateur Spécialisé et des publics rencontrés dans le cadre de l'exercice de ce métier, Motivation pour la formation, Expériences collectives et engagement | Essentiel |

| | | | | |
|---|------------|----------------------------------|---|-----------|
| | | | (bénévolat, service civique, travail coopératif...), Compétences d'expression écrite et orale. | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Montrer sa volonté de s'engager. | Référence à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif.) | Important |

Signature :

Charlotte DELABIE,
Directeur de l'établissement AFERTES