

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	2	2	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	54	45	52	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'environnement marin et à toutes les formes d'exploitation des produits de la pêche maritime.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques et écologie

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de compétences en matière de communication technique pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion d'entreprises maritimes : option pêche

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion des entreprises maritimes: commerce/plaisance professionnelle option voile

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion des entreprises maritimes: commerce/plaisance professionnelle option yacht

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce

Série Professionnelle, spécialité Cultures marines

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Seuls les titulaires d'un bac professionnel CGEM ou Cultures Marines ou les élèves préparant un bac professionnel CGEM ou Cultures Marines peuvent postuler pour le BTSM Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (PGEM).

Il est obligatoire de fournir un certificat médical d'aptitude à la navigation obtenu auprès d'un médecin des gens de mer à la rentrée de septembre : [liste médecins](#).

Futur marin ou technicien supérieur dans les domaines de la pêche et de la gestion de l'environnement marin, ce BTSM est fait pour vous ! Durant deux années, vous aborderez des domaines variés mais complémentaires tels que la conduite et la gestion d'un navire ou encore la prévention et la participation à la lutte contre les pollutions en passant par la gestion des zones naturelles marines.

A l'issue de ce BTSM, une poursuite d'études est possible au sein de l'Ecole Nationale Supérieure Maritime.

La formation comprend :

- 1/3 d'enseignement général comportant des mathématiques et des sciences physiques appliquées, de l'anglais renforcé, du français et de la culture générale maritime.
- 2/3 de formations professionnelles, scientifiques et techniques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a décidé d'utiliser l'outil d'aide à la décision proposé dans Parcoursup pour établir un pré-classement des candidats. Les avis de la fiche avenir renseignés par le professeur principal et le chef d'établissement de l'établissement d'origine ont été évalués en fonction des critères suivants : méthode de travail - autonomie - engagements et responsabilités de l'élève - capacité à s'investir dans le travail.

Les valeurs attribuées pour chaque modalité étaient :

- 20 pour très satisfaisante
- 15 pour satisfaisante
- 10 pour assez satisfaisante
- 5 pour peu démontrée

Les dossiers des candidats sont anonymisés.

Ce paramétrage a permis de déterminer une note sur 20 relative aux éléments et avis qualitatifs de la fiche Avenir. Il était demandé également à chaque candidat de motiver son projet de formation et de développer les arguments pour intégrer le BTSM PGEM au sein du LPM de Boulogne-sur-Mer/Le Portel.

La commission d'examen des vœux a chargé 3 professeurs enseignant en BTSM Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (PGEM) d'examiner et de noter par palier de 5 les lettres de motivation des candidats.

L'outil d'aide à la décision a affecté aléatoirement un tiers des candidatures à chaque enseignant. A l'issue de cette première phase, une note globale a été calculée et un pré-classement a été établi.

La seconde phase a consisté à examiner les dossiers des candidats dans leur globalité. Les enseignants ont été chargés d'analyser les candidatures qui leur ont été affectées. A partir de leur analyse, chaque enseignant a eu la possibilité soit de valider la note globale proposée par l'outil d'aide à la décision soit de la modifier sous réserve de justification.

La Commission d'Examen des Vœux s'est réunie le lundi 22 mai 2023 afin d'harmoniser les notes et de valider le classement définitif. Pour être classé, chaque candidat devait obtenir une note globale minimale de 10. Seul un candidat n'a pas obtenu la note globale minimale de 10. Sa candidature n'a pas été retenue.

Répartition des candidatures par groupe :

Deux candidatures ont été recensées dans le groupe des candidats ayant ou préparant un baccalauréat autre que professionnel (groupe 143858) et 54 candidatures dans le groupe des candidats ayant ou préparant un baccalauréat professionnel (groupe 143859).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent saisir toutes les rubriques et onglets de leur dossier de candidature. Il est important également d'explicitier clairement les motivations des parcours scolaires et professionnels envisagés.

Le projet de formation doit permettre de comprendre la motivation réelle du candidat. Il convient de mettre en valeur les acquis expérimentiels (connaissances acquises, compétences capitalisées, aptitudes et talents développés) tant dans les activités professionnelles qu'extraprofessionnelles et dans les périodes de stages.

Les apprentissages auto-didactes doivent être mis en valeur.

Une orthographe et une grammaire défailtantes impactent considérablement la clarté du message du candidat. C'est pourquoi il est indispensable de maîtriser les subtilités de la langue française et d'éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe. Ne pas toujours se fier aux correcteurs orthographiques.

Il est vivement recommandé de faire relire le dossier par une tierce personne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale.		Bulletins scolaires de première et de terminale.	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel.		Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de première et de terminale.	Essentiel
	Niveau en anglais.		Notes en anglais des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes.		Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de terminale.	Essentiel
	Niveau en mathématiques.		Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle.		Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Très important

	Méthodes de travail.	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement.	Éléments de la fiche avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat.	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé".	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation.	Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire
	Engagement citoyen.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences	Projet de formation ainsi que les	Complémentaire

	professionnelles.	rubriques des activités et des centres d'intérêt.	
	Pratiques sportives et culturelles.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Eliane MAHEUT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
maritime et aquacole