

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Autres candidats	8	35	16	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	3	1	1
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	3	1	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Notre formation se déroulant à distance (avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les deux ans de formation, et 1 stage obligatoire), il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet. Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et papier et une autonomie assez développée.

Le BTSA étant une formation professionnelle, il est important d'acquérir des gestes techniques. Pour cela, les périodes de stage et les sessions de regroupement en centre de formation sont primordiales pour la réussite dans cette formation. Ces dernières se dérouleront à Rouffach (68) pour la première année et dans un autre centre partenaire pour la deuxième année.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour de 8 blocs de compétences :

- S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
- Construire son projet personnel et professionnel
- Communiquer dans des situations et contraintes variés
- Conduire une production viticole
- Conduire une production vinicole
- Organiser le travail
- Proposer une stratégie de production vitivinicole
- Accompagner le changement technique

Le parcours de formation à distance est organisé comme suit :

- Un accompagnement individualisé en ligne (accès aux consignes de travail, aux informations en cours de formation et aux devoirs).
- Des échanges avec l'équipe pédagogique (téléphone, messagerie, forum).
- Des échanges avec les autres stagiaires (messagerie, forums, sessions de regroupement).
- Des livrets de cours et des ressources numériques sur plateforme.
- Un stage obligatoire (dont la durée cumulée est de 12 semaines).

Ce stage doit répondre aux objectifs des blocs de compétence B4 à B8 et a pour finalités : l'acquisition de savoirs et savoir faire dans un contexte professionnel et la mise en oeuvre de démarches d'analyse et de propositions d'évolution d'un processus de production.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.

Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant votre projet.
- L'avis négatif sur la poursuite des études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation du candidat ne correspondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 ans de formation et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.

Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie assez développée.

Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine agricole, en milieu familial notamment.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence.	La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.	Fiche Avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Qualité de l'expression écrite.	Fiche avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir dans la formation choisie. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Autonomie. Capacité d'organisation.	Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel explicite.	Qualité de l'expression écrite. Capacités argumentatives. Degré d'autonomie.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités associatives en lien avec la formation demandée.	Activités, centres d'intérêt péri ou extra-scolaires.	Fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

Jean-Michel PORCEDDU,
Directeur de l'établissement Institut Agro
Enseignement à distance (CNPR)