

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel (23466)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel (23466) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 33 | 10 | 10 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 20 | 8 | 8 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 1 | 25 | 5 | 5 | 1 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel (23466) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 24 | 7 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 12 | 5 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | Masculin | 8 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 20 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 19 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 6 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 25 | 5 | 5 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel (23466) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 10 | 4 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 32 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 10 | 3 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | | B | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Total | 20 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 25 | 5 | 5 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel (23466) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 16 | 5 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 8 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 16 | 7 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 20 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 18 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 25 | 5 | 5 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil - Entièrement en distanciel (23466) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence. | Fiche avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie. | Fiche avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir dans la formation choisie. Degré d'autonomie et motivation. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance. | Important |
| Savoir-être | Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle. | Fiche avenir. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel explicite. | Lettre de motivation. Fiche avenir. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités, centres d'intérêt péri ou extra-scolaires. | Fiche avenir - Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le projet professionnel qui n'est pas explicite et qui ne correspond pas aux finalités du diplôme. Une lettre de motivation qui ne fait pas mention du choix explicite de la formation à distance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.

Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant votre projet.
- L'avis négatif sur la poursuite des études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation ne correspondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 années de formation et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.

Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie très développée.

Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine agricole, en milieu familial notamment.

Signature :

Jean-Michel PORCEDDU,
Chef d'établissement de l'établissement Institut
Agro Enseignement à distance