

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - productions animales - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - productions animales - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	7	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	12	4	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	25	5	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Notre formation se déroulant à distance (avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les deux ans de formation, et 3 stages obligatoires), il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un bon accès internet. Il est indispensable d'avoir le goût pour la lecture sur support informatique ou papier, savoir être autonome pour gérer sa scolarité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise autour de 4 axes:

- un axe d'enseignement général,
- un axe scientifique, biologie, chimie, zootechnie générale et comparée,
- un axe technique centré sur la conduite d'élevage, bovin lait, ovin viande et porcin,
- un axe sur le fonctionnement de l'exploitation d'élevage dans son territoire.

La formation à distance via une plateforme est articulée de la manière suivante :

- Des parcours organisés par matières, avec des consignes de travail, des ressources numériques et multimédia, des classes virtuelles, des devoirs.
- Des livrets de cours expédiés en début de formation.
- Des échanges avec l'équipe pédagogique : responsable de formation, assistante de formation, et formateurs.
- Un accompagnement individualisé en ligne (messagerie, forums, téléphone).
- Des échanges avec les autres stagiaires (messagerie, forums) et des temps de regroupement pour des activités de terrain.
- 12 semaines de stage réparties en 3 stages différents :
 - Un stage principal de 8 semaines en organisme agricole ou sur une exploitation qui permet l'élaboration d'un rapport de stage autour d'une problématique.
 - Un stage de 1 à 2 semaines sur une exploitation d'élevage, pour étudier le fonctionnement d'une exploitation.

- Un stage d'une semaine pour se familiariser avec l'élevage porcin

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.

Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant votre projet.
- L'avis négatif sur la poursuite des études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation du candidat ne correspondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 ans de formation et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.

Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie assez développée.

Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine agricole, en milieu familial notamment.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence.	La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.	Fiche avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Qualité de l'expression écrite.	Fiche avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir dans la formation choisie. Degré d'autonomie et motivation. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Autonomie. Capacité d'organisation.	Fiche avenir. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel explicite.	Qualité de l'expression écrite. Capacités argumentatives. Degré d'autonomie.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagements, activités associatives en lien avec la	Activités, centres d'intérêt périou extra-scolaires.	Fiche avenir.	Complémentaire

réalisations péri ou extra-scolaires	formation demandée.			
--------------------------------------	---------------------	--	--	--

Signature :

Jean-Michel PORCEDDU,
Directeur de l'établissement Institut Agro
Enseignement à distance (CNPR)