

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - Gestion forestière - Entièrement en distanciel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - Gestion forestière - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Autres candidats	3	46	5	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	7	1	1
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	12	1	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Attendus locaux

La formation se déroulant à distance, il est obligatoire d'avoir une connexion internet et un ordinateur pour travailler les cours sur la plateforme, et participer aux activités en ligne. Cinq semaines de session de regroupement sont organisées pendant la scolarité pour s'entraîner aux techniques forestières, et se préparer aux épreuves d'examen.

Les épreuves terminales évaluent des capacités professionnelles acquises en formation, en stage et lors de rencontres avec des professionnels de la filière. Un dossier de stage et des dossiers techniques font également partie de l'examen.

Cette formation nécessite une solide motivation pour apprendre seul à distance, et des capacités d'autonomie pour aller à la rencontre de professionnels et enrichir les enseignements théoriques.

Des déplacements sont nécessaires pour se rendre en session de regroupement, et au cours du stage.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de BTSA GF est orientée vers les sciences biologiques et les techniques de gestion sylvicole.

Les compétences et les connaissances s'articulent autour de 5 axes :

- un axe d'enseignement général,
- un axe scientifique basé sur la biologie et l'écologie,
- un axe centré sur les acteurs professionnels et les outils réglementaires de la gestion forestière,
- un axe technique sur la gestion sylvicole, l'exploitation et la valorisation des produits forestiers et l'aménagement forestier,
- un axe centré sur l'économie forestière.

La formation à distance est organisée comme suit :

- Un accompagnement individualisé en ligne (accès aux consignes de travail, aux informations en cours de formation et aux devoirs).
- Des échanges avec l'équipe pédagogique (téléphone, messagerie, forum).
- Des échanges avec les autres stagiaires (messagerie, forums, sessions de regroupement).
- Des livrets de cours et des ressources numériques sur plateforme.
- Un stage de 8 à 12 semaines.
- 5 Semaines de regroupement.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.

Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant votre projet.
- L'avis négatif sur la poursuite des études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation du candidat ne correspondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 ans de formation, et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.

Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie assez développée. Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine agricole, en milieu familial notamment.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence.	La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.	Fiche avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Qualité de l'expression écrite.	Fiche avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir dans la formation choisie. Degré d'autonomie et motivation. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Autonomie. Capacité d'organisation.	Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel explicite.	Qualité de l'expression écrite. Capacités argumentatives. Degré d'autonomie.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités, centres d'intérêt péri ou extra-scolaires.	Activités, centres d'intérêt péri ou extra-scolaires.	Fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Michel PORCEDDU,  
Directeur de l'établissement Institut Agro  
Enseignement à distance (CNPR)