Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel (23464)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel (23464)	Jury par défaut	Autres candidats	11	182	32	32	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	58	11	11	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	43	10	10	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel (23464)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	119	23	23	8	72,7 %
			Masculin	63	9	9	3	27,3 %
			Total	**182**	**32**	**32**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	4	4	1	33,3 %
			Masculin	38	7	7	2	66,7 %
			Total	**58**	**11**	**11**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	6	6	0	0 %
			Masculin	23	4	4	2	100 %
			Total	**43**	**10**	**10**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel (23464)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	5	5	2	18,2 %
				AB	68	13	13	5	45,5 %
				B	31	8	8	3	27,3 %
				TB	14	4	4	0	0 %
				TBF	3	2	2	1	9,1 %
				Total	**172**	**32**	**32**	**11**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	5	5	1	33,3 %
				AB	14	3	3	2	66,7 %
				B	17	3	3	0	0 %
				TB	5	0	0	0	0 %
				Total	**58**	**11**	**11**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	3	3	2	100 %
				AB	14	5	5	0	0 %
				B	4	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**43**	**10**	**10**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel (23464)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	10	10	1	9,1 %
			En réorientation	58	10	10	4	36,4 %
			Non scolarisés	59	12	12	6	54,5 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	**182**	**32**	**32**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	5	5	2	66,7 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	14	4	4	1	33,3 %
			Total	**58**	**11**	**11**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	4	4	1	50 %
			En réorientation	8	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	50 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**43**	**10**	**10**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel (23464)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence.	Fiche Avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Fiche Avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir ans la formation choisie. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel explicite.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités associatives en lien avec la formation demandée.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le projet professionnel qui n'est pas explicite et qui ne correspond pas aux finalités du diplôme. Une lettre de motivation qui ne fait pas mention du choix explicite de la formation à distance.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.
Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant le projet.
- L'avis négatif sur la poursuite d'études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation du candidat ne corredpondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 années de formation et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie très développée.Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine de la formation, en milieu familial ou associatif notamment.

Signature :
Jean-Michel PORCEDDU,
Chef d'établissement de l'établissement Institut Agro Enseignement à distance