

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut Agro Enseignement à distance (CNPR) - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Autres candidats	15	162	46	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	45	23	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	73	35	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

Notre formation se déroulant à distance (avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les deux ans de formation, et un stage obligatoire), il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet. Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et papier et une autonomie assez développée. Très peu de classes virtuelles et visioconférences sont utilisées dans nos formations.

L'enseignement à distance ne permettant pas la réalisation de travaux pratiques, en dehors des sessions de regroupement, cette formation à distance demande un investissement personnel important en tant que bénévole dans le monde professionnel associatif afin d'acquérir de bonnes connaissances de terrain sur la faune, la flore et les milieux naturels.

Le travail professionnel de terrain nécessite de bonnes conditions physiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en BTSA Gestion et Protection de la Nature s'articule autour de 4 axes :

- un axe général (économie, français, techniques de documentation, ESC, langue vivante, mathématiques, informatique).
- un axe scientifique basé sur l'écologie et les techniques nécessaires à un diagnostic naturaliste,
- un axe centré sur les acteurs professionnels, les outils réglementaires et les projets de la gestion et de la protection de la nature,
- un axe technique sur la gestion des milieux et des espèces et sur la conception de projets d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Le parcours de formation à distance est organisé comme suit :

- Un accompagnement individualisé en ligne (accès aux consignes de travail, aux informations en cours de formation et aux devoirs).
- Des échanges avec l'équipe pédagogique (téléphone, messagerie, forum).
- Des échanges avec les autres stagiaires (messagerie, forums, sessions de regroupement).
- Des livrets de cours et des ressources numériques sur plateforme.
- Un stage de 8 à 12 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.

Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant votre projet.
- L'avis négatif sur la poursuite des études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation du candidat ne correspondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 ans de formation, et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.

Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie assez développée.

Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine agricole, en milieu familial notamment.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence.	La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.	Fiche Avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Qualité de l'expression écrite.	Fiche Avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir ans la formation choisie. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Autonomie. Capacité d'organisation.	Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel explicite.	Qualité de l'expression écrite. Capacités argumentatives. Degré d'autonomie.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités associatives en lien avec la formation demandée.	Activités, centres d'intérêt péri ou extra-scolaires.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier.	Très important

Signature :

Jean-Michel PORCEDDU,
Directeur de l'établissement Institut Agro
Enseignement à distance (CNPR)