Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23452)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (23452)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	97	24

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat de l'épreuve écrite anticipée de français du baccalauréat	Note à l'épreuve écrite anticipé de français au baccalauréat	Complémentaire
	Résultat de l'épreuve orale anticipée de français du baccalauréat	Note à l'épreuve orale anticipé de français au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale (clarté de la formulation, précision, richesse du vocabulaire)	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Cohérence de l'argumentation développée	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Capacités réflexives du candidat lors de son argumentation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
Savoir-être	Ouverture d'esprit, curiosité	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Qualité des échanges, inhibition, mode d'implication, adaptation à la situation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Sensibilité à la dimension psychologique et sociologique des faits de société	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Capacité à parler de soi, de son questionnement, à affirmer ses idées, ses valeurs	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à analyser sa trajectoire et comment s'y inscrit son choix professionnel	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
	Comment le candidat se projette dans la formation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
	Démarches effectuées pour asseoir son choix professionnel (stage de découverte, service civique ...)	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Important
	Regard du candidat sur le public à qui se destine l'intervention sociale	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie sociale, citoyenne et associative	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'ensemble des candidats qui formule un vœu au sein de notre établissement est reçu à un entretien. Suite à cet entretien le candidat se voit attribuer une note sur 20. Les candidats qui obtiennent une note inférieure à 10 ne sont pas classés. Nous ne prenons pas en compte lors de l'entretien les résultats académiques, ni les enseignements de spécialisé. Les critères qualitatifs permettant d'établir le classement sont, la motivation du candidat, sa connaissance de la formation et des métiers présentés lors de l'entretien.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le candidat est reçu par un jury composé d’un professionnel en travail social et d’un psychologue. L’entretien d’une durée de 40 minutes porte sur l’exposé de son choix de formation et de ses motivations pour intégrer la filière choisie. La capacité du candidat à se construire un argumentaire, en prenant appui sur des expériences vécues (stage de découvertes, participation aux journées portes ouvertes, rencontre avec des professionnels) ou des références, est attendu. Il devra mettre en avant son aptitude à soutenir sa réflexion personnelle et à entrer dans l’échange avec le jury.
Il est attendu qu’il fasse preuve d’ouverture aux autres, de qualités relationnelles ainsi que d’engagement dans la vie sociale. Sa curiosité et son intérêt pour les questions de société et l’analyse qu’il pourra en donner seront appréciés. Des éléments de connaissance du métier sont attendus ainsi qu’une réflexion sur ses représentations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans un premier temps, compléter scrupuleusement leur dossier sur Parcoursup en y faisant figurer l'ensemble des éléments demandés, en présentant de façon détaillée leurs expériences dans le travail social, l'animation etc. Et présenter leurs engagements citoyens, participation active à une association, réalisation de divers stages de découverte ou d'un service civique.
Dans un second temps, de se renseigner sur le secteur du travail social, ainsi que sur la spécificité du métier et de la formation choisie. Afin de pouvoir évaluer la motivation du candidat lors de l'entretien, il est toujours intéressant de savoir si le candidat s' est renseigné sur la formation et l'Ecole, notamment en se rendant aux journées portes ouvertes ou à des salons de l'orientation et de la formation. Les candidats peuvent également mettre en avant toute rencontre avec un professionnel soit à l'occasion de journées d'immersion ou lors de stages.
Puis finalement être à l'écoute de l'actualité sociale.

Signature :
Chantal MAZAEFF,
Directeur de l'établissement Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE)