

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	102	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures
- DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Déroulement de l'épreuve d'admission – durée totale de l'épreuve : 60 minutes

Dans un premier temps, chaque candidat tire au sort un sujet de réflexion sur des questions de société. Il a 20 minutes pour préparer un argumentaire et donner son point de vue au jury sur la thématique tirée au sort.

Dans un second temps, le candidat est reçu par un jury composé d'un professionnel en travail social et d'un psychologue. L'entretien d'une durée de 40 minutes porte, dans un premier temps, sur la présentation par le candidat de sa réflexion sur le thème proposé puis dans un deuxième temps, le candidat exposera son projet de formation et ses motivations pour le métier choisi.

La capacité du candidat à se construire un argumentaire, en prenant appui sur des expériences vécues ou des références est attendue. Il devra mettre en avant son aptitude à soutenir sa réflexion personnelle et à entrer dans l'échange avec le jury. Il est attendu qu'il fasse preuve d'ouverture aux autres, de qualités relationnelles ainsi que d'engagement dans la vie sociale. Sa curiosité et son intérêt aux questions de société et l'analyse qu'il pourra en donner seront appréciées. Des éléments de connaissance du métier sont attendus ainsi qu'une réflexion sur ses représentations.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le conseil que nous pouvons donner aux futurs candidats est dans un premier temps :

- de compléter scrupuleusement leur dossier sur parcoursup en y faisant figurer l'ensemble des éléments demandés, en présentant de façon détaillée leurs expériences dans le travail social, l'animation etc.
- de présenter leurs engagements citoyens, participation active à une association, réalisation de divers stages de découvertes, réalisation d'un service civique.

Dans un second temps, d'être à l'écoute de l'actualité sociale afin de pouvoir répondre aux attendus "montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde", critère important pour intégrer les filières en travail social. Les candidats devront être en capacité d'argumenter sur un sujet d'actualité qu'ils auront préalablement tiré au sort.

Et finalement de se renseigner sur le métier, les publics pris en charge par les travailleurs sociaux, cela permettra d'évaluer l'intérêt pour le métier et la filière choisie

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat de l'épreuve écrite anticipée de français du baccalauréat	Note à l'épreuve écrite de français au baccalauréat	Note à l'épreuve écrite anticipée de français au baccalauréat	Important
	Résultat de l'épreuve orale anticipée de français du baccalauréat	Note à l'épreuve orale anticipée de français au baccalauréat	Note à l'épreuve orale anticipée de français au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale (clarté de la formulation, précision, richesse du vocabulaire)	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Cohérence de l'argumentation développée	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Capacités réflexives du candidat lors de son argumentation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit, curiosité	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Essentiel
	Qualité des échanges, inhibition, mode d'implication, adaptation à la situation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Sensibilité à la dimension psychologique et sociologique des faits de société	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Capacité à parler de soi, de son questionnement, à affirmer ses idées, ses valeurs	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Capacité à communiquer ses expériences	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Implication et position critique	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à analyser sa trajectoire et comment s'y inscrit son choix professionnel	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Comment le candidat se projette dans la formation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Démarches effectuées pour asseoir son choix professionnel (stage de découverte, service civique ...)	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité et / ou cohérence de la motivation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
	Regard du candidat sur le public à qui se destine l'intervention sociale	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilité aux questions de société	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Essentiel
	Engagement dans la vie sociale, citoyenne et associative	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important

**Signature :**

Chantal MAZAEFF,

Directeur de l'établissement Ecole Supérieure de  
Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE)