

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social (23450)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social (23450)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	192	50	50	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social (23450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	175	49	49	5	83,3 %
			Masculin	17	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social (23450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	11	11	2	66,7 %
				AB	24	4	4	1	33,3 %
				B	10	4	4	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	11	11	2	66,7 %
				AB	17	6	6	1	33,3 %
				B	7	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	17	2	2	0	
				AB	12	3	3	0	
				B	11	1	1	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	0	
				AB	5	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social (23450)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	93	22	22	0	0 %
			En réorientation	40	13	13	2	33,3 %
			Non scolarisés	55	13	13	4	66,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole de service social de la CRAMIF - D.E Assistant de Service Social (23450)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en sciences humaines et sociales (français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques sociales, sciences de l'éducation)	Bulletins de notes de première et terminale ; résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et capacités d'expression orale	Appréciations des enseignants et le projet de formation motivé, entretien oral en cas d'admissibilité	Très important
Savoir-être	Aptitude du candidat à s'engager avec sérieux dans son parcours, à s'organiser dans son travail et à coopérer avec autrui	Appréciations du conseil de classe, des enseignants et entretien oral en cas d'admissibilité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliciter clairement et de manière approfondie son projet d'orientation.	Projet de formation réellement motivé et personnalisé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement en lien avec le social (stages de découverte, démarches personnelles montrant un attrait pour le secteur social...)	Projet de formation motivé et rubrique bien renseignée sur les activités et centres d'intérêt	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social. Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi. Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...). Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions. Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde. Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société. Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation. Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation. Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs. Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe. Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations. Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite. Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports... Attendus locaux. L'École de Service Social de la Cramif forme ses étudiants à l'exercice d'un métier nécessitant un fort engagement personnel et un intérêt pour les sciences humaines et sociales. Aussi, l'attrait pour les questions liées aux enjeux de société ainsi qu'une ouverture d'esprit sur les sujets d'actualité sont vus comme des atouts. Une réflexion sur une expérience dans le champ du social, qu'elle soit bénévole ou salariée, est appréciée. Au-delà des attendus nationaux propres à cette formation, l'équipe pédagogique attache une importance particulière dans le fait que le candidat soit en mesure de :- s'exprimer correctement en français, tant à l'écrit qu'à l'oral. Bien sûr, de nombreuses séances et les temps de

stage favorisent la montée en compétence au plan de la communication, mais il est nécessaire d'avoir déjà un bon niveau à l'entrée en formation. A titre d'exemple, il est demandé de savoir d'ores et déjà comprendre et synthétiser un document écrit.- connaître, dans les grandes lignes, ce que fait l'assistant de service social et auprès de quels types de public il intervient.- motiver ses choix ou un point de vue et se remettre en question ;- s'investir pleinement dans la formation

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est à souligner, encore cette année, le nombre important de candidat-e titulaire d'un baccalauréat professionnel notamment «Accompagnement, soins et services à la personne ».Les dossiers ayant eu les meilleures notes sont argumentés et l'expression écrite est de qualité :- Les candidat-e-s ont mis en valeur les expériences extra scolaires (professionnelles, les stages effectués, les activités associatives...) en établissant un lien avec la formation visée,- Les candidat-e-s ont proposé un projet de formation est étayé : la motivation est exprimée en précisant ce qui attire dans la formation, en montrant sa connaissance de la formation et du métier visé, en parlant de soi.Des initiatives sont lancées vers les lycées en amont des candidatures Parcoursup d'aller à la rencontre de ces lycées pour les inviter à travailler en ce sens leur dossier de candidature

**Signature :**

Patricia SANTERRE,

de l'établissement Ecole de service social de la  
CRAMIF