

# Rapport public Parcoursup session 2024

IRDTS Cayenne - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IRDTS Cayenne - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)  
(23444)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRDTS Cayenne - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23444)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	97	14	14	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRDTS Cayenne - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23444)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	77	7	7	6	46,2 %
			Masculin	20	7	7	7	53,8 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRDTS Cayenne - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23444)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	5	5	5	71,4 %
				AB	13	3	3	2	28,6 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	2	2	2	50 %
				AB	6	1	1	1	25 %
				B	3	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRDTS Cayenne - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23444)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	67	3	3	3	23,1 %
			En réorientation	8	1	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	19	10	10	9	69,2 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRDTS Cayenne - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23444)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en histoire-géographie	Moyenne des notes et appréciations de 1ère et Terminale	Complémentaire
	Note en histoire-géographie	Notes en histoire-géographie au baccalauréat (Pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
	Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
	Notes en philosophie	La note et les appréciations de Terminale	Complémentaire
	Notes en philosophie	Note de philosophie au baccalauréat (Pour les candidats bacheliers)	Important
	Notes en sciences économiques	Moyenne des notes et appréciations de 1ère et Terminale	Important
	Notes en sciences économiques	Note de SES au baccalauréat (Pour les candidats bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Orthographe, grammaire, syntaxe et capacités argumentatives	Essentiel
	orthographe, grammaire, capacités argumentatives	Capacités du candidat à exprimer son projet	Essentiel
	Qualité de l'expression orale	Expression, vocabulaire choisi, posture en utilisant un registre de langage adapté	Essentiel
	Méthode de travail	"Fiche Avenir" champ "Méthode de travail"	Important
Savoir-être	Autonomie	"Fiche Avenir" champ "Autonomie"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité de s'investir	"Fiche avenir" champ "capacité à s'investir" Capacité du candidat à démontrer son engagement dans la formation	Important
	Capacité d'organisation	Capacité du candidat à démontrer sa capacité à s'organiser dans la formation	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité du candidat à s'inscrire dans un travail en équipe	Très important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Capacité du candidat de s'intéresser et s'ouvrir aux problématiques sociales, environnementales, économiques dans un esprit de non jugement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé à l'oral (Clair, précis, détaillé, argumenté)	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Capacité du candidat à se projeter et à démontrer qu'il s'est intéressé à la formation et au métier	Important
	Cohérence du projet	Projet motivé Oral d'admission	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou citoyen	Expériences dans le domaine associatif, bénévolat	Important
	Intérêt pour les arts et la pratique sportive	Expérience dans le domaine artistique et sportif	Complémentaire
	Expériences professionnelles, stages, expérience d'encadrement	Expérience professionnelle dans le domaine social, éducatif ou autre, stage	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le concours d'entrée se déroule en deux étapes :

**L'étude de dossier** : Les dossiers de candidature sont étudiés par la commission d'étude des vœux sur la base des critères suivants : La pertinence de la lettre de motivation du candidat ; Les notes et la progression du candidat dans les enseignements suivis (en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales); Les notes du candidat dans les épreuves anticipées du baccalauréat des enseignements suivis, en particulier en français, histoire-géographie. Les savoir-être du candidat (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité etc.) tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire; L'avis du conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée; L'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation, l'engagement citoyen ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent; Les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent pour les candidats en réorientation; Les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies pour les candidats en réorientation. Les candidats retenus se présenteront à l'épreuve d'admission.

**L'épreuve d'admission** : L'entretien apprécie : La maturité du candidat et sa motivation à rentrer en formation. La connaissance et la représentation qu'il se fait du métier et de la formation, Son potentiel à s'engager dans la formation d'éducateur spécialisé, Ses capacités de communication et d'argumentation de son choix professionnel, Sa curiosité à l'égard des problèmes de société, Son engagement civique ou associatif, ses expériences d'encadrement ou d'animation, ses expériences professionnelles ou de stages, ses pratiques sportives et culturelles, L'aptitude du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de l'établissement de formation. L'épreuve dure 30 minutes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Votre projet motivé doit être suffisamment étayée et vous êtes invité à vous relire pour corriger vos fautes d'orthographe, de grammaire et de syntaxe.

Vous devez également faire attention à la cohérence entre votre projet et le choix de la formation.

Vous êtes invité à participer aux journées portes ouvertes, aux forums, à rencontrer des professionnels, à visiter des structures sociales et médico-sociales, à consulter des sites pour mieux connaître le métier et la formation choisis afin de motiver votre projet.

Lisez et intéressez-vous à l'actualité.

Renseignez tous les documents (activités/centre d'intérêts, projet motivé).

#### **Signature :**

Maryse WING-PIOU,

de l'établissement IRDTS Cayenne