

Rapport public Parcoursup session 2025

IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (23442)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRDTS Cayenne - D. E Educateur de Jeunes Enfants (23442)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	150	9	9	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (23442)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	140	9	9	6	100 %
			Masculin	10	0	0	0	0 %
			Total	150	9	9	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (23442)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	3	3	1	100 %
				AB	14	1	1	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	49	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	0	0	0	0 %
				AB	9	2	2	2	100 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	29	2	2	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	21	0	0	0	0 %
				AB	28	3	3	3	100 %
				B	14	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	68	3	3	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (23442)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	119	5	5	4	66,7 %
			En réorientation	7	2	2	2	33,3 %
			Non scolarisés	23	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	150	9	9	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (23442)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Animation - enfance et personnes âgées	30	1	1	1
		Autres spécialités	34	2	2	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRDTS Cayenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (23442)	Jury par défaut	Animation - enfance et personnes âgées	46,9 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %
		Autres spécialités	53,1 %	66,7 %	66,7 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en histoire-géographie	moyennes des notes et appréciations de 1ère et de Terminale	Complémentaire
	Notes en histoire-géographie	Note de histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
	notes en français	Moyenne des notes et appréciation de 1ère	Très important
	Notes en philosophie	La note et appréciations de Terminale	Complémentaire
	Note de philosophie	Moyenne des notes et appréciations de Terminale	Complémentaire
	Notes en sciences économiques	Moyenne des notes et appréciations de 1ère et de Terminale	Important
	Note en sciences économiques	Note de SES au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de l'expression(orthographe, grammaire,capacités argumentatives	Orthographe, grammaire, capacités , syntaxe et argumentatives	Essentiel
	Qualité de l'expression orale	Capacité du candidat à exprimer et motiver son projet de formation	Essentiel
	Méthode de travail	"Fiche avenir"champ Méthode de travail	Important
	Méthode de travail	Fiche avenir champ "Méthode de travail"	Important
Savoir-être	Autonomie	"Fiche Avenir"champ"Capacité de s'investir"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Capacité du candidat à démontrer sa capacité à s'organiser dans la formation	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité du candidat à s'inscrire dans un travail en équipe	Très important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Capacité du candidat de s'intéresser et s'ouvrir aux problématiques sociales, environnementales, économiques dans un esprit de non jugement	Essentiel
	Capacité de s'investir	Fiche Avenir champ" capacité de s'investir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé à l'écrit (clair, précis, détaillé, argumenté)	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Capacité du candidat à se projeter et à démontrer qu'il s'est intéressé à la formation et au métier	Important
	Cohérence du projet	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou citoyen	Expériences dans le milieu associatif et citoyen	Important
	Intérêts pour les arts et pratique sportive	Expériences dans le domaine artistique et sportif	Complémentaire
	Expériences professionnelles, stages, expérience d'encadrement	Expériences professionnelles dans le domaine social , éducatif, stage et autres	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence d'informations sur les items lié au parcours, absence de notes (bulletins), absence de critères motivants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le concours d'entrée se déroule en deux étapes :

L'étude de dossier : Les dossiers de candidature sont étudiés par la commission d'étude des vœux sur la base des critères suivants : La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat ; Les notes et la progression du candidat dans les enseignements suivis (en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales); Les notes du candidat dans les épreuves anticipées du baccalauréat des enseignements suivis, en particulier en français, histoire-géographie. Les savoir-être du candidat (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité etc.) tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire; L'avis du conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée; L'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation, l'engagement citoyen ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent ; Les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent pour les candidats en réorientation ; Les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies pour les candidats en réorientation. Les candidats retenus se présenteront à l'épreuve d'admission.

L'épreuve d'admission : L'entretien apprécie : La maturité du candidat et sa motivation à rentrer en formation. La connaissance et la représentation qu'il se fait du métier et de la formation, Son potentiel à s'engager dans la formation d'éducateur spécialisé, Ses capacités de communication et d'argumentation de son choix professionnel, Sa curiosité à l'égard des problèmes de société, Son engagement civique ou associatif, ses expériences d'encadrement ou d'animation, ses expériences professionnelles ou de stages, ses pratiques sportives et culturelles, L'aptitude du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de l'établissement de formation. L'épreuve dure 30 minutes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner davantage sur le métier et le contenu de la formation. Il serait souhaitable que les candidats rencontrent un professionnel du secteur notamment lors des forums des métiers au sein de leur établissement et du forum organisé par l'IRDTS afin de se découvrir l'école et de rencontrer des étudiants. Projet motivé : Eviter de faire du copier/coller dans votre document, personnaliser votre écrit. Activités/Centre d'intérêts : Renseigner ce document en illustrant votre propos.

Signature :

Maryse WING-PIOU,

Directeur de l'établissement IRDTS Cayenne