

Rapport public Parcoursup session 2025

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	55	17	17	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	52	17	17	13	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			Total	55	17	17	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	3	3	3	50 %
				AB	10	4	4	2	33,3 %
				B	3	1	1	1	16,7 %
				Total	25	8	8	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	3	3	2	40 %
				AB	6	3	3	3	60 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	24	6	6	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	5	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	38	8	8	5	38,5 %
			En réorientation	8	4	4	4	30,8 %
			Non scolarisés	7	4	4	3	23,1 %
			Autres	2	1	1	1	7,7 %
			Total	55	17	17	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise du français et capacité d'analyse...	Bulletins scolaires : de première et de terminale et appréciation des notes obtenues au bac de français : écrit et oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe ;vocabulaire ; Capacités argumentatives ; Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie de travail ; Implication ; engagement	Champ "Autonomie" fiche avenir ; Appréciation des professeurs ; Champ "comportement, autonomie, engagement, esprit d'initiative"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation ; connaissance des métiers du social ; connaissance du métier assistant de service social	Projet de formation ; CV ; Entretien avec un professionnel assistant de service social et avec le directeur pédagogique de l'école.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" fiche avenir ;Entretien individuel : rubrique "parcours de vie, activités dans le champ social	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dispositions des candidats à suivre la formation préparant au DEASS sont appréciées lors d'un entretien sélectif devant un jury composé d'un professionnel assistant de service social et d'un responsable pédagogique de l'école. Ainsi, à partir de la thématique parcours de vie et activités dans le champ du social les candidats doivent prouver leur intérêt pour le social et justifier des qualités humaines.

Les points abordés :

- Ambitions personnelles
- Parcours scolaire : les choix et motivations
- Participation à des activités liées au social : service civique, bénévolat, participation à des activités de collecte (la Croix rouge, la banque alimentaire, ou autres).
- Lecture en lien avec l'actualité du social (livres, articles..)

Le classement ou le non classement des candidats relève de la qualité de l'entretien et de la décision du jury.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat n'a fait référence à sa participation à une cordée de la réussite .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation étant sélective, les candidats ont été appréciés selon les modalités suivantes :

- Etude du dossier (la qualité de la lettre de motivation est prise en compte) et appréciation du parcours scolaire.
- Entretien avec un jury composé d'un responsable pédagogique de l'Ecole et d'un professionnel assistant de service social.

Le classement des candidats a reposé principalement sur la qualité de la prestation lors de l'entretien avec le jury Ecole c'est-à-dire la capacité du candidat à justifier son projet professionnel dans le champ social. Le classement des candidats s'est effectué à partir d'une notation attribuée par le jury. Seules les notes supérieures ou égales à 10/20 sont prises en compte.

Les candidats qui ont été classés ex-aequo ont été départagés selon la qualité de leur engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui désirent intégrer la formation préparant au diplôme d'Etat d'assistant de service social doivent travailler en amont avec un enseignant, psychologue, coach ou autres) sur leur motivation à exercer dans le champ du social.

Les candidats gagneraient à préciser leur lettre de motivation en mettant en exergue :

- leurs qualités personnelles humaines et professionnelles en lien avec le métier d'assistant de service social
- leur engagement dans des activités citoyennes dans le champ du social (bénévolat, service civique) ou autres activités extrascolaire.

Par ailleurs, les candidats devront faire plus attention aux fautes d'orthographe et de syntaxes. Lors de l'entretien, ils doivent faire preuve de savoir-être, tant dans la posture que dans l'utilisation de la langue française.

Signature :

Patricia BAILLET,

Directeur de l'établissement FORM'ACTION – Ecole
de Travail Social